

RUTINE MOT UTESTENGING OG MOBBING

Jf. «Sammen i barnehagen». Plan mot utestenging og mobbing.

Mål: Alle barn opplever trygghet og inkludering. Ingen utsettes for krenkende ord og handlinger verken fra andre barn eller voksne.

Godkjent: Barnehageansvarlige i Hallingdal

Dato: 15.08.15

	HVA SKJER	ANSVARLIG	SKJEMA	FRIST
FOREBYGGING	Gjøre plan og rutine kjent for alle ansatte	Styrer/daglig leder		Årlig
	Informere om plan og rutine på foreldremøter	Styrer/daglig leder		Hver høst
	Sikre at personalet har nødvendig kompetanse	Enhetsleder/ Styrer/daglig leder	----	
	Følge opp plan og rutine på avdelingen	Ped.leder		Kontinuerlig
	Være observante, bevisste, varme og grensesettende voksne (autoritative)	Alle ansatte		Kontinuerlig
	Gjøre systematiske observasjoner/bruke undringsskjema, jf. tidlig innsats	Ped.leder	Undrings- skjema	Kontinuerlig
	Veilede barna i sosialt samspill og lek: komme inn i lek, bli i lek, kunne leke med andre og alene i ulike typer lek.	Alle ansatte		Kontinuerlig
	Ha samtaler med barna om trivsel/ si positive ting om hverandre/være utviklingsstøttende	Alle ansatte		Kontinuerlig
	Lære barn å bry seg om andre/empati	Alle ansatte		Kontinuerlig
	Lage sosiale regler med positive fortegn sammen med barna	Ped.leder		
	Være tilstede for barna og være nær og lyttende slik at mobbing oppdages	Alle ansatte		Kontinuerlig
	Være gode rollemodeller, tenke over egne holdninger og handlinger og hvordan vi forholder oss til hverandre.	Alle ansatte		Kontinuerlig
	Være konsekvent i forhold til uakseptabel atferd (tydelige og forståelige grenser)	Alle ansatte		Kontinuerlig
	Gi konstruktiv ros til barn og voksne	Alle ansatte		Kontinuerlig
Sørge for at tiltak og mål kommer frem i årsplaner/handlingsplaner	Styrer/daglig leder	----	Årlig	
Evaluerer det forebyggende arbeid	Styrer/daglig leder		Årlig	
AVDEKING	Informere nærmeste overordna ved mistanke om mobbing og om enkeltepisoder som man reagerer på.	Alle ansatte		Når mobbing oppdages
	Bruke ulike observasjonsmetoder, både usystematiske og systematiske	Ped.leder	Observasjo nsskjema	Kontinuerlig
	Bruke verktøy til å kartlegge voksnes holdninger til hvert enkelt barn	Ped.leder		Årlig
	Ha et tett samarbeid med foreldrene	Alle ansatte		Kontinuerlig
	Informere styrer/daglig leder dersom mobbing avdekkes.	Alle ansatte		Kontinuerlig
	Kalle raskt inn til oppklarende samtale	Ped.leder		Ved behov
	Søke hjelp fra andre instanser som f.eks. PPT, helsestasjon og barnevern	Styrer/daglig leder/ped.leder		Ved behov

RUTINE MOT UTESTENGING OG MOBBING

TILTAK NÅR MOBBING ER OPPDAGET	Sikre at tiltak iverksettes	Styrer/daglig leder		Kontinuerlig
	Følge opp tiltak på avdelingen	Ped.leder		
	Informere styrer/daglig leder fortløpende	Alle ansatte		
	Videreformidle observasjoner	Alle ansatte		
	Si fra til kollegaer om man reagerer på holdninger og atferd blant de voksne	Alle ansatte		
	Snakke med de involverte barna. Gi barna mulighet til å sette ord på det som har skjedd.	Den som var tilstede		
	Formidle til barna at dette ikke er akseptabel atferd	Den som var tilstede		
	Hjelp barna til å forstå andres følelser	Alle ansatte		
	Hjelp barna til å snu negativ atferd og gi dem positive handlingsalternativer			
	Gi barna som blir utsatt for mobbing positiv oppmerksomhet/hev statusen	Alle ansatte		
	Styrke barnas selvfølelse, både mobber og offer	Alle ansatte		
	Lære barna å reagere når andre barn blir plaget	Alle ansatte		
	Bekreft barnet positivt når det sier ifra om at andre eller det selv blir plaget	Alle ansatte		
	Styrk det barnet ER og ta avstand fra det det GJØR	Alle ansatte		
Lage små grupper for å bli kjent med hverandre i andre situasjoner, f.eks. tur.	Alle ansatte			
TILTAK - FORELDRE TIL INVOLVERT BARN	Innkalle foreldrene til separate samtaler hvor man informerer om hva som har skjedd	Styrer/daglig leder/ped.leder		
	Spørre foreldrene om hvordan de oppfatter situasjonen	Styrer/daglig leder/ped.leder		
	Markere at barnehagen og foreldrene har et felles ansvar	Styrer/daglig leder/ped.leder		
	Avklare hva som skal gjøres videre	Styrer/daglig leder/ped.leder		
	Ev. innkalle til felles samtale/foreldremøte med alle involverte foreldre hvor man sammen avklarer situasjonen og prøver å finne en løsning eller	Styrer/daglig leder/ped.leder		
	Ev. ta kontakt med helsestasjon, PPT, barnevern ved behov for ekstra hjelp og støtte	Styrer/daglig leder/ped.leder		
	Innkalle til oppfølgingsmøte og vurdere tiltakene og sette i verk nye om nødvendig	Styrer/daglig leder/ped.leder		Innen 1 mnd