



HALLINGDAL

# Likestillingsplan for barnehagene i Hallingdal

Gjeldende fra 01.08.15



## Innhold

Innledning.....	1
Bakgrunn .....	2
Visjon .....	2
Hovedmål .....	2
Mål og tiltak.....	3
Oppfølging av planen .....	4
Aktuell litteraturliste .....	4

## Innledning

Barn trenger både mannlige og kvinnelige rollemodeller. Barn i barnehagen trenger å få oppleve at både kvinner og menn kan ta del i omsorg og være med i alle aktivitetene i barnehagen. En bedre kjønnsbalanse i barnehagene er også viktig for å sikre nok kvalifiserte folk, og for å sikre variert kompetanse.

En likestillingsplan for Hallingdal er med på å sette fokus på arbeidet generelt og forplikte barnehagene til å jobbe med dette. Siden det er få menn som jobber i barnehagene i Hallingdal er det viktig at planen fokuserer på å beholde og rekruttere menn til yrket.

Planen er utarbeidet av barnehageansvarlige i Hallingdal i samarbeid med gruppa «Menn i barnehage» (MIB). I tillegg har alle barnehagene fått mulighet til å uttale seg om planen før den ble vedtatt.

Hallingdal, august 2015



HALLINGDAL

## Bakgrunn

Følgende dokumenter er bakgrunn for likestillingsarbeidet i Norge:

- **Likestillingsloven**  
sier at offentlige myndigheter skal arbeide aktivt, målrettet og planmessig for likestilling på alle samfunnsområder og innenfor sin virksomhet. Likestillingsloven åpner for særbehandling av menn i forbindelse med undervisning av og omsorg for barn (rundskrivQ-07/98). Samtlige kommuner, både som barnehagemyndighet og – eier, private eiere og barnehager som har få eller ingen menn ansatt, bør nytte mulighetene som denne bestemmelsen gir til å søke særskilt etter menn.
- I følge **barnehagelovens § 2** skal omsorg, danning og læring i barnehagen fremme menneskelig likeverd og likestilling.
- I følge **Rammeplanen** for barnehagen skal likestilling mellom kjønnene gjenspeiles i barnehagens pedagogikk. Barnehagen skal oppdra barn til å møte og skape et likestilt samfunn. Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling mellom de to kjønn.

Det vises også til to aktuelle temahefter:

- «Temahefte om likestilling i det pedagogiske arbeidet i barnehagen» som omhandler likestilling og likeverd i politiske dokumenter og i barnehagen, samt likestillingsfremmende metoder og strategier
  - «Temahefte om menn i barnehagen, om å rekruttere og beholde menn i barnehagen», som belyser: Flere menn – hvorfor?, Hindringer for menn?, Barnehagen – en aktuell arbeidsplass for menn?, Hva skjer når en mann begynner å jobbe i en barnehage? og Forslag til handling.
- **Handlingsplan for likestilling i barnehage og grunnskoleopplæring** ble gitt ut i 2008 av Kunnskapsdepartementet.  
Planens overordnede mål er at barnehagene skal bidra til et likestilt samfunn der alle får utnyttet sine evner og interesser uavhengig av kjønn, og at likeverd og likestilling mellom kjønn skal ligge til grunn for all læring og pedagogisk virksomhet.

## Visjon

Barnehagene i Hallingdal har arbeidsplasser og en kultur som er attraktive for både menn og kvinner.

## Hovedmål

1. Barnehagen oppdrar barn til å møte og skape et likestilt samfunn, og læringsmiljøet i barnehagen fremmer likestilling mellom gutter og jenter.
2. Barnehage-eier arbeider for økt andel menn i barnehagene og tilstreder å beholde menn i yrket.



HALLINGDAL

## Mål og tiltak

Mål	Tiltak	Når	Ansvar
Barnehagen oppdrar barn til å møte og skape et likestilt samfunn, og læringsmiljøet i barnehagen fremmer likestilling mellom gutter og jenter.	Ha likestillings-perspektivet som en del av årsplanen der det står mål og tiltak for arbeidet.	Hver høst	Styrer/ Barnehageansvarlig
	Fokus på likestilling i planlegging og gjennomføring av aktiviteter. Legge forholdene til rette slik at alle kan delta uavhengig av kjønn og kultur.	Daglig	Styrer/ped.leder
	Reflektere rundt egne holdninger til likestillingsperspektivet.	Personalmøter	Styrer/ ped.leder
	Samarbeid og dialog med foreldre i forhold til oppdragelse og grensesetting.	Foreldre samtaler	Ped.leder/ styrer
	Etablere kunnskap som skal gi et bevisst kjønnsblikk på valg av materiell og utstyr og det fysiske miljøet i barnehagen.	Årlig evaluering	Styrer/ ped.leder
Barnehage-eier arbeider for økt andel menn i barnehagene og tilstreder å beholde menn i yrket.	Ved ledige stillinger: Bruke utlysningstekster som oppfordrer menn til å søke. Alle relevante mannlige søkere intervjues.	Ved behov	Barnehageansvarlig
	Beholde mannlige ansatte i barnehagen ved å gjøre barnehagen til en attraktiv arbeidsplass, bl.a. ved å ha flere menn i samme barnehage (minimum. 2 sammen)		Styrer/ Barnehageansvarlig
	Prioritere MIB-nettverk og deltakelse på møter.	3-4 g/år + arbeidsmøter	Styrer
	Bruk av lekeressurs (gutter fra ungdomsskolen) i rekrutteringsarbeidet.	Hver vår	Styrer/ Barnehageansvarlig
	Delta på yrkesmesser for å rekruttere flere mannlige ansatte.	Hver vår	MIB-gruppa
	Besøk på ungdomsskoler og videregående skoler for å rekruttere til barnehageyrket.	En gang i året	MIB-gruppa
	Legge til rette for deltagelse i opplæring/kurs og følge opp arbeidet med likestilling, jf. nasjonale føringer.	Årlig	Barnehageansvarlig

## Oppfølging av planen

Oppfølging av planen følger ansvarsfordelingen mellom barnehage-eier, kommunen som barnehagemyndighet og barnehagene. Utfordringen er å bevisstgjøre de ulike aktørene om ansvar og oppgaver i tilknytning til arbeidet for større likestilling mellom kjønn og legge til rette for nødvendig kompetanseoppbygging og forpliktende samarbeid.

For å holde kontinuitet i arbeidet med planen skal den være oppe til årlig vurdering. Den vil bli evaluert av personalet på personalmøter og planleggingsdager. Planen er tilgjengelig i barnehagen og på kommunens hjemmeside.

## Aktuell litteraturliste

Her følger aktuell litteratur til temaet utover det som står under bakgrunn:

- Likeverdig opplæring i praksis (Kunnskapsdepartementet)
- Veileder om regelverk, roller og ansvar knyttet til kjønnslemlestelse (Barne-og likestillingsdepartementet)
- Fra eldst til yngst (Kunnskapsdepartementet)
- Barnehageloven i praksis (Utdanningsforbundet)
- Kompetanse i barnehagen (Kunnskapsdepartementet)
- Fra ord til handling, fra handling til ord (Kari Pape)
- Fra plan til praksis. Prossessorientert arbeid i barnehagen. (Kari Pape)
- Fra plan til praksis. Dokumentasjon og vurdering i barnehagen (Kari Pape)
- Kjønsroller fastlåst i leikene (Utdanning)

