

Geilo barnehage

ÅRSPLAN 2021-2022

Adresse: Veslerunden 7, 3580 GEILO

Tilhører:.....

Innhold

Innledning: 3

1: Barnehagens verdigrunnlag 5

2: Ansvar og roller 7

3: Barnehagens formål og innhold 8

4: Barns medvirkning 11

5: Samarbeid mellom hjem og barnehage 11

6: Overganger 12

7: Barnehagen som pedagogisk virksomhet 13

8: Barnehagens arbeidsmåter 13

9: Barnehagens fagområder 14

Annen informasjon 18

Innledning:

Et nytt barnehageår står fremfor oss. Et år med nye utfordringer, gleder, barnelatter, barnegråt, barn som hver dag imponerer i sin utvikling, barn som vi er utrolig takknemlige for å bli kjent med.

Barnehagens arbeid bygger på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som barnekonvensjonen og ILO-konvensjonen.

Personalet i Geilo barnehage er en del av en lærende organisasjon. I 2021 skal vi fortsette med kompetanseheving innenfor inkluderende barnehagemiljø. Vi bruker ulike metoder for å sikre faglig utvikling og medvirkning. Så langt i Pulje 2 av prosjektet har vi jobbet med blant annet den profesjonelle jeg, autoritative voksne, gjennomført ståtedsanalyse, jobbet med samspillbilder og praksisfortellinger, og lest mange artikler om utestengning og mobbing. Fokuset videre for Geilo barnehage blir relasjonskompetanse og «Den profesjonelle jeg» i et inkluderende barnehagemiljø.

Geilo barnehage jobber ut ifra interne prosjektplaner og kommunedelplaner. Kvalitet og kompetanse er viktig for oss, og vi synes det er spennende prosesser å være i. Jevnlig får personalet lekser, som feks en aktuell artikkel, og de har en egen arbeidsbok til arbeidet med kompetanseheving. Et god psykososialt arbeidsmiljø står sentralt hos oss, dette jobbes det jevnlig med for å vedlikeholde det gode arbeidsmiljøet vi har. Det kommer vi til å fortsette med i 2020-2021 også. Nærværfokus står også sentralt, vi jobber til en hver tid for å beholde det gode arbeidsmiljøet vi har i barnehagen.

Samarbeidet med foresatte er viktig. Vi skal samarbeide på individnivå og på gruppenivå. På gruppenivå: foresattes rett til medvirkning ved å delta på foreldreråd og foreldremøte. Saker som berører enkelt barn (individnivå) snakker vi om på foreldresamtaler.

Når det gjelder samarbeid er det viktig for oss i barnehagen å ha et godt samarbeid med foresatte. Vi har ikke mulighet å tilpasse alle enkelte behov. Vi er en relativt stor barnehage med mange barn, foresatte og personal. Når vi skal samarbeide på gruppenivå må vi finne ut hva som er best for barnehagen som helhet, med det mangfoldet og ulike kulturer det innebærer.

Vennlig hilsen ledergruppen i Geilo barnehage.

Årets årsplan er fastsatt av samarbeidsutvalget 24.01.2020

1: Barnehagens verdigrunnlag

Barn og barndom:

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi (Rammeplanen s8).

I Geilo barnehage skal vi møte barna der de er, ta dem på alvor, se dem og gi barna mulighet til å påvirke sitt eget liv.

Mål: Vi i barnehagen skal se barnas beste og lære dem å tro på seg selv og sin egen verdi sammen med andre

Demokrati:

Økt mangfold og individualisering gir behov for demokratiforståelse, respekt for forskjellighet og positive holdninger til å leve sammen i fellesskap (Rammeplanen s.8).

I Geilo barnehage skal vi gi barna rammer og rutiner for å trygge barna i deres hverdag, men samtidig være åpen for barnas meninger og ytringer.

Mål: Vi skal bidra til at barna forstår og respekterer mangfoldet i barnehagen

Mangfold og gjensidig respekt:

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt (Rammeplanen s9).

Mål: Barna møter voksne som er bevisst sin rolle som viser respekt for hverandre, barn og foreldre, og alle som vi møter i hverdagen.

Bærekraftig utvikling:

Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det (Rammeplanen s.10).

I Geilo barnehage skal vi jobbe for å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Barna skal lære å ta vare på omgivelsene og naturen. (Kildesortering er en arbeidsmetode vi skal jobbe med), og skolestarterne i barnehagen er miljødetektiver. På fester hvor foresatte blir invitert må eget bestikk, glass ol medbringes hjemmefra.

Mål: Barna skal bli kjent med naturens mangfold, lære hvordan de skal ta vare på den og oppleve at de har en tilhørighet til naturen

Livsmestring og helse:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller (Rammeplanen s.11).

Livsmestring handler om at barnet skal bli kjent med hele følelsesregisteret sitt, som en naturlig del av det å «være meg». Barnet skal gjøre erfaringer om hvordan en best kan håndtere og regulere følelsene sine. Her trenger barnet hjelp av voksne som anerkjenner og hjelper. Dette arbeidet er viktig ved tanke på god psykisk helse; hvordan mester motgang og medgang i livet. I arbeidet med livsmestring og helse kommer vi til å bruke trygghets sirkelen aktivt i barnehagen.

Mål: Barna skal ha støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Modell for trygghets sirkelen:

2: Ansvar og roller

«Barnehageeieren og alle som jobber i barnehagen, skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse» (Rammeplanen s15). Dette betyr at organiseringen av barnehagen er et samarbeid hvor alle har ansvar.

Barnehageeier for Geilo barnehage: Hol kommune.

Styrer: Katrine Torkelsen

Styrerassistent: Siren Persen 50%

Pedagogisk leder: Alv Stuestøl, Else Tragethon, Anne Guri Videsjorden, Patrick Mikkelsen, Charlotte Lauritsen,

Barnehagelærere: Peter Bennick, Anikken Kjenner Tolpinrud, Siren Persen 50%, Sylvi Witter 50%

Det øvrige personalet: Barne og ungdomsarbeidere, fagarbeidere og assistenter.

I Geilo barnehage er det styrer og de pedagogiske lederne som danner ledergruppen.

3: Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen (Rammeplanen s8).

I Geilo barnehage jobber vi for et inkluderende miljø for store og små. Det skal være en trygg plass, hvor alle blir sett, blir anerkjent for de unike menneskene de er, og vi skal til enhver tid verdsette mangfoldet i barnehagen. Barnehagen skal gi rom for hvile, personalet skal vise omsorg og gi barna mulighet til å utvikle seg både mentalt og fysisk gjennom lek. Arealene barnehagen bruker, både inne og ute, skal utformes gjennom (barnas medvirkning) og ut i fra barnas barns medvirkning. De skal gi rom for variasjon og inspirasjon.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet» (Rammeplanen s.19).

Omsorg krever ansvarsbevisste og nærværende voksne som er engasjert i det enkelte barns trivsel og utvikling. Det er viktig for oss i Geilo barnehage å skape trygge barn som blir sett og hørt. (og som) Vi voksne skal (vi) hjelpe barna til å utvikle omsorg til seg selv og andre. Metode: Trygghetssirkelen.

Mål: Alle barna skal oppleve å bli sett, forstått, anerkjent, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek:

Rammeplanen sier følgende om lek:

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og leken egenverdi skal anerkjennes» (Rammeplanen s.20)).

Leken er viktig i barns liv. Den har en egenverdi som vi voksne må være med å ta vare på. Gjennom lek uttrykker barna seg, og den fremmer utvikling sosialt, intellektuelt, språklig og motorisk. Gjennom lek utvikler barna vennskap og selvstendighet, og den er viktig for samhandling. I barnehagen vår har vi innført begrepet «Leketrappen» som er et bilde på progresjonen og utviklingen i barnas lek. Lek er en naturlig og viktig del av barnehagehverdagen for barna. Personalet skal legge til rette for god lek inne og ute, og ha en veiledende rolle i leken ved behov.

Leketrappen:

Modell laget av Geilo barnehage: modellen illustrerer barnets utvikling i lek ut i fra barnehagens organisering. For å gå opp et trinn må barnet møte voksne som anerkjenner barnet, voksne som legger til rette for god lek, voksne som støtter de opp trappen. I leken skal barnet oppleve samspill, vennskap, glede og humor.

Mål: Barna skal oppleve et variert lekemiljø der de kan utforske, lære, erfare og mestre. Voksne legger til rette for gode leikearenaer som er i endring, utfra barnas fantasi, kreativitet og utforsking.

Barnehagen skal fremme læring:

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre» (Rammeplanen s.22).

Læring skjer gjennom hele livet, og i de fleste sammenhenger vi inngår i. Læring er en grunnleggende forutsetning for vår utvikling og vekst som mennesker.

Vi i barnehagen ønsker å gi barna utfordringer tilpasset deres alder, slik at de utvikler seg og får mulighet til å tilegne seg ny kunnskap og erfaring. Det er viktig for oss i barnehagen å sette av tid til undring sammen med barna. Ute- og inne- rommene skal bygges opp med ulike små møteplasser, der de kan utforske og utfordre sin egen læringskurve i møte med materialer som gir en sanselig erfaring. Temaarbeid vi jobber med, er også med på å påvirke barnas læring. For den viktigste læringen skjer i samspill med andre mennesker! Den sosiale læringen/utviklingen er sentral for oss i Geilo barnehage.

Mål: Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Barnehagen skal fremme danning:

Rammeplanen: Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.

Danning handler om grunnlaget for barnets allsidige utvikling.- Danning skjer i en veksling mellom kunnskap og kultur med voksne og barn, til ulike tider og ulike steder. Danning er en livslang prosess, og handler blant annet om å utvikle evner til å reflektere over egne handlinger.

I barnehagen vår er det viktig at vi som voksne gjør oss tanker som; *hvordan kan vi skape en god fremtid for barna? Hva er viktige verdier og ferdigheter i vår tid?* Samarbeid mellom foresatte og barnehage er viktige i dette arbeidet.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap:

Rammeplanen: I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

«Gode venner er som gatelys langs veien. De gjør ikke avstanden kortere, men de gjør det enklere å gå» (Ordtak, ukjent)

Vennskap og fellesskap er viktig for barns sosiale utvikling. Det er samspillet med andre som styrker barna som mennesker på sin dannelsesreise til det voksne menneske. I vår barnehage skal vi til enhver tid har fokus på relasjonene mellom barn/barn og barn/voksne.

Mål: I Geilo barnehage skal alle barna erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk:

Rammeplanen: Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Barna i Geilo barnehage har rett på å få god språkstimulering i sin barnehagehverdag. Som voksne må vi være i dialog med barna, undre oss, stille spørsmål og være leken i vår tilnærming med barnet. Kommunikasjon er både kroppslig, verbalt og nonverbalt, vi som voksne skal møte barnet der de er i sin språkutvikling.

Mål: Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening

4: Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna skal få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige drift». jf. Barnehageloven paragraf 1 og 3.

I Geilo barnehage skal vi ta utgangspunkt i det barna er opptatt av, å jobbe videre med det. Spesielt for de yngste barna er dette viktig. Vi skal la barna få tilgang på ulike materialer slik at de selv kan velge hva de vil jobbe med, vi skal observere, lytte og vise interesse for det barnet er opptatt av. I Geilo barnehage har vi fokus på positiv grensesetting og prøver å møte barnas ønsker. De eldste barna skal få medvirke på samme måte som de yngste, men de skal også ha mulighet til å påvirke i samtaler og ved barnemøter.

5: Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene», jf. Barnehageloven paragraf 1 og 4.

Samarbeidet skal både skje på individnivå og på gruppenivå. I Geilo barnehage skal vi møte alle foresatte og deres barn på en god måte. Så langt det lar seg gjøre skal alle barn og foresatte bli møtt av en voksen i garderoben. Da skal det være rom for utveksling av informasjon. Personalet skal sette av tid til å ta imot, man skal bli møtt av positive voksne og det skal være en hyggelig tone. Ved henting skal personalet fortelle litt om barnets dag i barnehagen. Dersom det er behov for foreldresamtaler er det bare å ta kontakt med pedagogisk leder på avdelingen. Det er viktig for barnehagen at samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet barnehagen har.

På gruppenivå skal foreldrene ha mulighet til å medvirke på foreldremøte hvor vi bruker dialogkafe, foreldrerådsmøter og samarbeidsmøter.

6: Overganger

Rammeplanen: Overganger både innad i barnehagen og overgang til skolen skal skje i nært samarbeid med barn og foreldre.

Når barnet starter i barnehagen: Nye barn og foresatte skal så tidlig som mulig få informasjon om barnehagen, om oppstart, rutiner og lignende. Tilvenningsperioden er individuell for barna og foresatte, så barnehagen anbefaler at foresatte setter av god tid,

korte dager i starten. Pedagogisk leder er kontaktperson i tilvenningsfasen. Barnehagens kompetanse med trygghets sirkelen skal være sentral i dette arbeidet.

Ved overganger innad i barnehagen skal barna og foresatte få informasjon om dette i god tid. Det blir besøksdager på ny avdeling i forkant. Barnet blir med på prosessen med å flytte kurv, klær osv. Vi har som hovedregel at vi ikke flytter et barn om gangen.

Ved overgang til skole har kommunen utarbeidet en overgangsplan som sier noe om samarbeidspunkter gjennom det siste året barnet er i barnehagen. Planen inneholder også punkter som handler om evaluering. I tillegg har barnehagene på Geilo en lokal plan hvor alle skolestartene møtes å bli kjent før skolestart.

Mål for overgangene: Trygge overganger med fokus på omsorg, lek og samspill.

7: Barnehagen som pedagogisk virksomhet

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes» (Rammeplanen s.37).

Geilo barnehage er en lærende organisasjon og skal jobbe ut i fra barnehageloven og rammeplanen. Barnehagen skal utarbeide en årsplan, og all pedagogisk planlegging skal omhandle barns trivsel og allsidige utvikling.

8: Barnehagens arbeidsmåter

«Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning» (Rammeplanen s.15).

Progresjon handler blant annet om fremgang og utvikling. Progresjon er viktig i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen er hele tiden i utvikling, akkurat som barnet. I arbeidet med fagområdene vil vi tilpasse hvert fagområde/tema til det enkelte barn og gruppens interesser. Dette for at hvert barn skal få mulighet til å utvikle seg på sitt nivå. Barnehagen skal ukentlig jobbe med aldersbestemte grupper slik at barna får varierte leke, aktivitets og læringsmuligheter. Progresjon og barns medvirkning henger naturlig sammen.

Barnehagens digitale praksis:

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring» (Rammeplanen s44).

I Geilo barnehage skal den digitale praksisen gi barna kjennskap til ulike digitale hjelpemidler, og være et bidrag i barnas lek, kreativitet og læring. Den digitale praksisen er også sentral i dokumentasjonsarbeidet til barnehagen som barna og foresatte skal være en del av. Alle avdelingene har nettbrett som skal brukes i det pedagogiske arbeidet sammen med barna.

Vurdering og dokumentasjon

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen (Rammeplanen s 38).

Geilo barnehage skal jevnlig vurdere det pedagogiske innholdet i barnehagen. Dette skal gjøres på ledernivå i barnehagen og blant alle ansatte. Arena for å jobbe med dette er avdelingsmøter hvor årsplanarbeid er et fast punkt på sakslisten, på personalmøter og foreldremøter. Også barna skal ha mulighet til å påvirke dette arbeidet, ved samtaler eller observasjoner de ansatte har gjort. Metoder vi skal bruke i dette arbeidet er SOL-modellen, DELTA og IGP. Trygghetsirkelen er også en metode vi skal bruke i vurderingsarbeidet på individnivå. Som utgangspunkt til evalueringen kommer barnehagen til å bruke målformuleringene som er fastsatt i årsplanen.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen (Rammeplanen s 39). Barnehagen bruker bilder som en viktig del av dokumentasjonsarbeidet. Bildene skal brukes som utgangspunkt til samtaler og undring sammen med barn. Bilder blir også, med tillatelse fra foresatte, brukt på foreldremøter, og kommunen sin facebook side, og på foreldreappen. Barnas kreativitet i form av bilder ol skal henges opp på en måte som viser respekt for det barnet har laget. Vi bruker dagboken på Visma- appen, her skriver vi litt om hverdagen i barnehagen og sender med bilder fra dagen i dag.

«Det vi gjør i dag henger sammen med det vi gjorde i går -og det vi skal gjøre i morgen. Pedagogisk dokumentasjon gir et grunnlag for refleksjon og beslutninger ut ifra det vi har gjort og det vi skal gjøre fremover».

Barnehagens mål: Bruke ulike metoder for å skape et innhold som er spennende og variert, ut i fra barnets alder og modenhet.

9: Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse (Rammeplanen s47). Vi har valgt å dele arbeidet med fagområdene inn etter alder (Maurtua og Vepsebolet) for å sikre progresjon.

Kommunikasjon, språk og tekst	
1-3 år	3-6 år
Barnet skal få gode og allsidige opplevelser som inspirerer til samspill, kommunikasjon gjennom de 100 språk Barnet skal få oppleve magiske stunder i barnehagens hverdag. Voksne som er tett på, lytter, støtter, stiller spørsmål og hjelper de med å sette ord på sine egne undringer.	Barna er språklig aktiv og har erfaringer som bygger opp deres begrepsforståelse og språklig bevissthet.

Kropp, bevegelse, mat og helse	
1-3år	3-6år
Barnet skal få en positiv selvoppfattelse gjennom kroppslig mestring i samspill med andre Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Barnehagen skal ha fokus på rene råvarer, og et sunt, variert kosthold. Se retningslinjer for mat på kommunen sine nettsider.	Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Kunst, kultur og kreativitet	
1-3år	3-6år
Gi barnet sanselige opplevelser og erfaringer som stimulerer barnets kreativitet og personlige uttrykksformer	I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.

Barnehagen skal gi tilgang til (ting), rom, og materialer som støtter opp om deres kreative tenkning, skaperglede og estetiske uttrykksformer.	
--	--

Natur, miljø og teknologi	
1-3 år	3-6 år
Barnet skal glede seg over naturopplevelser og utfordres til å eksperimentere med teknologi og undre seg over naturens fenomener og ivareta miljøet Barna skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.	Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Antall, rom og form	
1-3 år	3-6 år
Barnet skal bli oppmuntret til utforskning og oppdaging av tall, begreper, rom og form gjennom lek og hverdags aktiviteter Barnehagen skal bidra til at barna får bruke kroppen og sansene sine for å utvikle romforståelse og erfare størrelser i sine omgivelser.	Barnehagen oppmuntrer og tilrettelegger for utforskning av matematikk, teknologi, kunst og kultur gjennom lek og hverdagsaktiviteter hvor barna er kreative og skapende.

Etikk, religion og filosofi	
1-3år	3-6år
Barnet treger å få lov til å stille spørsmål til hele verden som hele mennesker. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler forståelse ,interesse og respekt for hverandres ulike kulturelle uttrykk og levesett. Om jeg får undersøke en blomst med hjelp av mange ulike aspekt og uttrykk, så blir min kunnskap om blomsten mer komplett og rik.	Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik skal barnehagen bidra til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.

Nærmiljø og samfunn

1-3 år	3-6 år
<p>Barnet skal få oppleve møteplass i og rundt barnehagen der små og store mennesker møtes å gir hverandre energi og livskraft for videre utforsking, lek og læring</p> <p>Barna skal få erfare at alle får utfordringer og like muligheter til medvirkning på egen hverdag.</p>	<p>Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barna skal få kjennskap til menneskerettigheter, kulturelt mangfold, ulike levevis og familie former.</p>

Barnehagens satsningsområder 2020/2021

Barn:	Personalet
<ul style="list-style-type: none"> -Årstidene -Trafikksikkerhet -Barnas Trafikkklubb -Den kulturelle barnehagen -Inkluderende barnehagemiljø 	<ul style="list-style-type: none"> -Trygghets sirkelen -Inkluderende barnehagemiljø. -Trafikksikkerhet -Vold og seksuelle overgrep -Ny mobbelov for barnehagen

Inkluderende barnehage og skolemiljø
«Gode venner vanner blomster sammen»

Utdanningsdirektoratet sitt mål: videreutvikle praksis innen arbeidet med barnehagemiljø, skolemiljø, mobbing og andre krenkelser.
Hovedfokuset skal være: kompetanseheving om forebygging, avdekking og håndtering av mobbing.

Rammeplanen s.11: *barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelse eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.*

Geilo barnehage har høsten 2019 utarbeidet en tiltaksplan mot mobbing. Denne sier noe om begrepsavklaring, tiltak hjemme og tiltaksrutine for barnehage, og aktivitetsplan for et godt barnehagemiljø. Foreldresamarbeidet er sentralt i denne tiltaksplanen, og det er fokus på dokumentasjon.

Videre fokusområde i prosjektet: Relasjonskompetanse og «Den profesjonelle jeg». Ny fremdriftsplan skal utarbeides vinteren 2020.

Trafikksikkerhet: Barna har rett på en trygg og god oppvekst der trafikksikkerhet inngår. Skader og ulykker skal forebygges.

Barnehagen har utarbeidet 2 planer for dette arbeidet. Kommunedelplan er vedtatt høsten 2019

Barn:

Personalet

<p>Det er utarbeidet egen pedagogisk plan med aldersinndeling for arbeidet.</p> <p>Uansett aldersgruppe skal barna veiledes med å ferdes i trafikken. Det skal brukes refleksvest, dette gjelder de voksne også.</p> <p>Barna skal ha trygge og gode opplevelser i trafikken, og bli kjent med de farene som finnes ved å bli bevisst på å bruke sitt sanseapparat.</p> <p>Barna på vepsebolet skal bli kjent med «Lyset» og barnas trafikkubb.</p>	<p>-Trafikkplan står som eget punkt på saksliste til avdelingsmøtene og følges på ledermøte</p> <p>- Temaet skal belyses på månedsplanene og foreldremøte</p> <p>-Alle ansatte skal ha kjennskap til barnas trafikkubb, og pedagogene er ansvarlige for at nettsiden blir brukt aktivt i det pedagogiske arbeidet. Årshjulet til Barnas trafikkubb skal brukes på vepsebolet.</p> <p>Rutiner:</p> <p>Barnehagen stiller krav til sikkerhet ved kjøp av transporttjenester</p> <p>-Personale kjenner til rutiner for sikkerhet -og håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på tur.</p> <p>-barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer i trafikken, egen plan.</p>
---	--

Annen informasjon

Andre planer:

- Aktivitetsplan:** Vi jobber ut fra et pedagogisk årshjul for Geilo barnehage. Utdrag av denne ligger på siste side av årsplanen.
- Den kulturelle barnehagesekken:** Kommunen har utarbeidet en plan for kulturelt innhold i barnehagene. Dette er en plan som innehar kulturelle aktiviteter tilpasset de ulike aldersgruppene.
- **Plan for trafiksikkerhet:** Ble utarbeidet høsten 2018 for Geilo barnehage. Godkjent av samarbeidsutvalget.
- Plan for overgang barnehage og skole.** Ligger på kommunen sine nettsider.

Åpningstider, planleggingsdager, møter, informasjon:

Åpningstidene i barnehagene i kommunen er: 07.00 til 17.00. **Planleggingsdager:** Barnehagene skal ha 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret (15.aug). Se barnehagerute på kommunen sine nettsider.

Foreldresamtale: 2 ganger pr år/eller ved behov. Ta kontakt med styrer eller pedagogisk leder.

Foreldremøte: 2 ganger pr. år. Vanligvis ett på høsten etter oppstart og ett på nyåret.

Foreldrerepresentantene er viktige i samarbeidet mellom foresatte og barnehagen.

Foreldreråd: består av alle foresatte i barnehagen

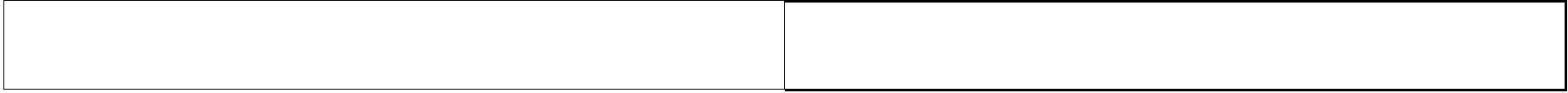
Samarbeidsutvalg (SU): er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for partene som på ulike måter har et ansvar for barnehagens drift. Ved oppvekstsenteret har barnehagen og skolen felles SU. Foresatte, personale og eier er representert.

Informasjon fra barnehagen: Månedspaner og annen informasjon kommer som hovedregel på skjermene i garderobene og/eller på e-post/ sms. I løpet av 2020 skal Hol kommune lansere et ny kommunikasjonsplattform mellom barnehagene og foresatte.

**GELO BARNEHAGE;
BARNEHAGEN MED DET STORE HJERTET**

Oversikt over aktiviteter for Geilo barnehage 2021-2022

Temaer/aktiviteter vi skal jobbe med:	Viktige datoer:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Meg selv 2. Markering av samefolkets dag 3. Markering av FN dagen 4. Vinterlekene 5. Markering av jul og påske 6. Epleuke (Maurtua) 7. Sjørøveruke (Vepsebolet) 8. Samarbeid med kulturskolen (musikksamlinger) 9. Barnas julebord, hvor barna lager maten selv. 10. Inkluderende barnehagemiljø 11. Trafikksikkerhet 12. Blålys 13. Digital praksis 14. Lanternefest 15. Vanntilvenning 16. Masse fokus på lekens egenverdi 	<p>Planleggingsdager: 12-13 august 2021, 22 november 2021, 3 januar 2022 og 27 mai 2022</p> <p>Foreldremøte: Fastsatt når ny styrer kommer 1 september</p> <p>Julestengt barnehage: 27-30 desember 2021 (Vestlia barnehage har tilbud om ferieåpen barnehage i 2022)</p> <p>Påkestengt barnehage: 11-13 april 2022 (Vestlia barnehage har tilbud om ferieåpen barnehage i 2022)</p> <p>Sommerstengt barnehage: uke 28-29-30, 2022 (Vestlia barnehage har tilbud om ferieåpen barnehage i 2022)</p>	
	Kontaktinformasjon:	
	TYTTEBÆRTUA 1 – 2 ÅR	mobil 40 91 29 87
	BLÅBÆRLIE 2 – 3 ÅR	mobil 40 91 81 93
	MOLTEMYRA 3 – 5 ÅR	mobil 40 91 81 94
	FURUSKOGEN 3 – 5 ÅR	mobil 40 91 29 88
	BJØRNEHIET 5 – 6 ÅR	mobil 48 19 43 25
	Geilo Barnehage	telefon 32 09 66 90
	Styrer: Charlotte Fjeld Andersen	mobil



Med forbehold om endringer