



# Årsplan

Kommunale barnehager i

Hol kommune

2023



**FJELLSTØTT**  
Raust og vågalt

## Innhold

Innledning .....	3
Kultur- og oppvekstetaten i Hol kommune .....	4
Barnehagens verdigrunnlag.....	5
Barnehagemiljø.....	6
Ansvar og roller .....	7
Barnehagens formål og innhold .....	8
Barns medvirkning.....	10
Samarbeid .....	10
Barnehagene sine ulike samarbeidsorganer:.....	12
Tilvenning og overganger .....	12
Barnehagen som pedagogisk virksomhet .....	14
Årshjul .....	14
Progresjon .....	15
Digital praksis.....	16
Rammeplanens fagområder .....	17
Kommunikasjon, språk og tekst .....	17
Kropp, bevegelse, mat og helse .....	18
Antall, rom og form.....	18
Kunst, kultur og kreativitet.....	18
Natur, miljø og teknikk .....	18
Etikk, religion og filosofi .....	18
Trafikksikkerhet .....	19
Kort om de kommunale barnehagene .....	20

## Innledning

Barnehagene skal drives etter lov om barnehager og dens forskrifter. I Hol kommune er det utarbeidet en felles årsplan med en oppbygning som gir hver enkelt barnehage mulighet til å fremme særtrekk ved barnehagen og hvordan ulike områder jobbes med. Årsplanen bygger på kommunalt fastsatt ramme som samsvarer med kravene til årsplan slik de er beskrevet i Rammeplanen for barnehagen. Kommunens og barnehagens årsplan har et tidsperspektiv på 1 år og den følger barnehageåret

Årsplanen sine funksjoner:

- Være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og vise hva som er barnehagens valg og begrunnelsene for de valgene som er tatt
- Være et utgangspunkt for at foresatte skal ha mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen
- Være et grunnlag for kommunen og tilsynsmyndigheter sitt tilsyn med barnehagene
- Informasjon om barnehagen sitt pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommunen, samarbeidspartnere og andre interesserte

Styrer i barnehagen skal lede prosessen med å utarbeide årsplanen, og årsplanen skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg – SU.

Barnehagen skal hele tiden vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra sektorens planer, barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen, og i dette arbeidet blir årsplanen viktig. I løpet av barnehageåret utarbeides det også mer detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med områdene som er fastsatt i kommunedelplan for barnehage og skole og virksomhetsplan for barnehagen.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foresatte, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Vurderinger om barnegruppens og enkeltbarns trivsel og allsidige utvikling skal dokumenteres når det er nødvendig for å gi barnegruppen og enkeltbarn et tilrettelagt tilbud.

Hol kommunes barnehager har et overordnet mål om å skape et inkluderende barnehagemiljø hvor **hvert enkelt barn løfter seg**. For å nå dette målet må alle som har et ansvar, bidra til det beste for barnet. Alle skal føle seg inkludert og oppleve barnehagen som en arena der læring er spennende og givende, uansett forutsetninger. Med fokus på fellesskapet, er målet at alle skal kunne oppleve mestring og utvikle seg.

## Kultur- og oppvekstetaten i Hol kommune

I Kommuneplanens samfunnsdel, 2019-2031, beskrives Hol som oppvekstkommune.

**Hovedmål:** «Hol kommune vil være en kommune der alle barn og unge mestrer livene sine gjennom læring, tilhørighet og inkludering i hele oppveksten.»

[kommuneplanens-samfunnsdel-2018-2030.pdf \(hol.kommune.no\)](#)

### Visjonen for Kultur- og oppvekstetaten:

**«Fjellstøtt, raust og vågalt».**

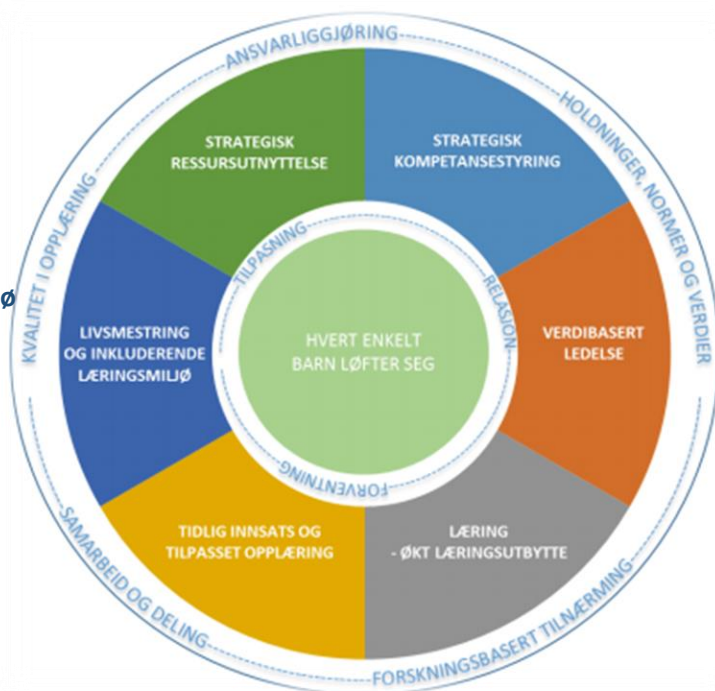
Dette innebærer at etaten skal tilby solide tjenester av god kvalitet, være raus i forhold til å jobbe for inkludering og tilhørighet på alle områder og vågal i forhold til å prøve ut nye metoder og tenke innovativt for å nå målene.

Målet for oppvekst i Kommuneplanens samfunnsdel er at **«alle barn og unge mestrer livene sine gjennom læring, tilhørighet og inkludering i hele oppveksten»**. I

denne planen som omhandler læringsløpet fra barnehage til videregående opplæring, er målet brutt ned til **«Hvert enkelt barn løfter seg»**.

For å oppnå dette, er det på bakgrunn av erfaring og kunnskap valgt ut 6 fokusområder i kommunedelplanen:

- **Strategisk kompetansestyring**
- **Strategisk ressursutnyttelse**
- **Verdibasert ledelse**
- Læring - økt læringsutbytte
- **Tidlig innsats og tilpasset opplæring**
- **Livsmestring og inkluderende læringsmiljø**



[kommunedelplan-for-barnehage-og-skole.pdf \(hol.kommune.no\)](#)

## Barnehagens verdigrunnlag

Barndommen har en egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Alle ansatte har ansvar for å bidra til utvikling og progresjon i møte og samspill med barna.

### I Hol kommune sine barnehager skal barnet oppleve:

- Demokrati og likestilling og at alle ansatte motarbeider alle former for utestenging, krenking og diskriminering
- Å kunne ta i bruk og utvikle alle sine ressurser, og kunne være aktive deltakere i samfunnet
- En trygg barnehage med kvalifiserte, omsorgsfulle, tilstedeværende og varme voksne
- En barnehagehverdag preget av lek, læring, medvirkning og latter
- Tillit og respekt, og alle ansatte som anerkjenner barndommens egenverdi

### For Hovet barnehage innebærer dette:

- De voksne anerkjenne barnas egenart og kunne stille seg refleksjonsspørsmål.
- Det avsettes mye tid til lek, leken er i fokus.
- Ansatte som er nær barna, er opptatt av barnas samspill, observerer leiken, griper inn ved tegn på krenking, utestengelse og diskriminerende atferd.
- Vi trenger ansatte og foreldre som samarbeider om tiltak mot mobbing og diskriminering, som anerkjenner mangfold og er inkluderende.
- Fokus på voksenrollen; deres barnesyn, deres samspill med barna: At de forstår hva som er til «Barn beste», at de ser muligheter fremfor begrensninger, kan være lyttende, følge barns initiativ, bruke varme og humor, bekrefte barns følelser.
- Voksne som tar barns synspunkter på alvor, kan ta de med på råd.
- Voksne skal hele tiden søke å skape gode relasjoner, barn/barn og barn /voksne.
- Personalutvikling skal være kontinuerlig. De får tilbud om møter og kurs for å følge med i de endringer som skjer på barnehagefeltet.
  - Grunnsyn -Hovet barnehage:
    - Alle barn samme verdi uansett, etnisitet, kjønn eller foreldres status.
    - Barna skal møte voksne som har troen på hvert enkelt barn, møter dem med respekt og anerkjennelse.
    - De voksne skal være forutsigbare, tydelige, konsekvente og bekreftende, anerkjenne barnas omsorg for hverandre, gi dem positive tilbakemeldinger.
    - De voksne skal være «til stede», trøste, hjelpe og gripe inn ved konflikter.
    - Barnehagen skal være tilrettelagt for allsidig lek, inne og utemiljø som støtter barnas utvikling.
    - Barna skal gis mulighet for medvirkning.
    - Glede og humor skal prege dagene.

## Støttmateriell:

[Barnekonvensjonen \(udir.no\)](#)

[Film: Trygghet for de yngste \(udir.no\)](#)

[Film: Vennskap mellom de yngste barna \(udir.no\)](#)

[Film: Omsorgsfulle relasjoner \(udir.no\)](#)

[Foredrag: Livsmestring og helse \(udir.no\)](#)

[Matjungelen – Barnehage](#)

## Barnehagemiljø

Barnehagemiljøet i barnehagen skal støtte opp om barns trivsel og gi dem lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Alle barn skal oppleve å bli sett og kunne delta i lek. Barnets fysiske og psykiske helse skal fremmes.

### I Hol kommune sine barnehager skal barnet oppleve:

- Et inkluderende miljø der alle har sin plass og sin rolle i fellesskapet
- Et stimulerende miljø der alle ansatte er gode veiledere og bevisste rollemodeller
- Egenverd gjennom å bli sett, hørt og medvirke i egen barnehagehverdag ut fra egne forutsetninger
- Systematisk jobbing for å avdekke mobbing og krenkelser i samarbeid med foreldrene
- At alle ansatte jobber aktivt med å utvikle leke- og læringsmiljøet
- At alle ansatte legger til rette for barns selvstendighetsutvikling
- Daglig og variert fysisk aktivitet og bevegelsesglede

[I følge Rammeplan for barnehagen skal barnehagen fremme et inkluderende og stimulerende miljø](#)

[FNs konvensjon om barns rettigheter](#)

### For Hovet barnehageinnehaver dette:

- **Våre ansatte har et bevisst forhold til at de er rollemodeller. De vet hvordan egne handlinger og holdninger påvirker barn.**
- **Alle våre barn skal kjenne seg sett og hørt hver dag.**
- **Ansatte som tar ansvar for at barnet føler seg inkludert. Her er foreldrene viktige medspillere, ved å inkludere i andre sammenhenger. (eks. bursdagsinvitasjoner.- kan kun deles ut i barnehagen dersom alle blir invitert.)**
- **Vi har fokus på det fysiske lekemiljøet inne og ute, bruke de mulighetene vi har.**
- **Vi tar hensyn til det enkelte barns forutsetninger, gi dem oppgaver tilpasset alder og modenhet, men også noe å strekke seg etter.**
- **Målet må være barn som opplever glede og mestring ved å være i bevegelse**
- **Vi må ta foreldres ønsker på alvor; og også se på dem som viktige ressurser.**



## Støttmateriell:

[Et godt barnehage- og skolemiljø](#)

## Ansvar og roller

Barnehageeier og alle som arbeider i barnehagen, skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse. Følgende betegnelser er brukt i barnehageloven:

- Barnehageeier
- Styrer
- Pedagogiske leder
- Barnehagens øvrige personale

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

### For Hovet barnehage innebærer dette:

- **Barnehageeier og etatens personale må ha kunnskap om de rammer og betingelser vår barnehage har. Vårt personale må ha kunnskap om hva som forventes av dem i de ulike rollene. (Hver rolle har sitt ansvar og sine oppgaver).**
- **Vi satser på kompetanseheving for alle.**
- **Hver ansatt er viktig, og vi må dra nytte av den enkeltes sterke sider og interessefelt.**
- **Vi ønsker et godt personalsamarbeid og jobber med det. Et personale som har felles mål, gode rutiner og setter et «vi» foran et «jeg».**
- **Et godt arbeidsmiljø der vi også kan dele private gleder og sorger.**

## Barnehagens formål og innhold

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Et viktig grunnlag for allsidig utvikling er barnets behov for omsorg, lek, læring og danning. Disse områdene er derfor grunnleggende gjennom hele barnehageåret.

### I Hol kommune sine barnehager skal barnet oppleve:

#### Omsorg

- Trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet
- Å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for
- Omsorgsfulle relasjoner mellom barn og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring
- At barnas egne omsorgshandlinger verdsettes

#### Lek

- At leken har en sentral plass og at lekens egenverdi anerkjennes
- Gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur
- At leken er en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling
- Glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre
- Ulike muligheter for lek og ulike typer lek som utvikler fantasi og forestillingsevne
- Et leke- og læringsmiljø som er lystbetont, meningsfullt og frivillig

#### Læring

- Et læringsmiljø som gir barna mulighet til å utvikle ny kunnskap, forståelse og nye ferdigheter
- Alltid å ha muligheten til å utvikle gode relasjoner og godt samspill med andre
- At alle ansatte legger til rette for utvikling av gode holdninger
- Å ha mulighet til å utvikle fantasi, undring, nysgjerrighet, kreativitet og lærelyst

#### Danning

- At alle ansatte legger til rette for utvikling av evner til å reflektere over egne handlinger og væremåter
- Gode dannelsesprosesser som setter barnet i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen
- Å se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap
- Samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp

#### Vennskap og fellesskap

- Å få leke med andre, oppleve vennskap og beholde venner
- Å være en betydningsfull person i fellesskapet



### **Kommunikasjon og språk**

- Å bli anerkjent for sine verbale og non-verbale uttrykk
- Varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel
- Ansatte som er lydhøre i kommunikasjonen og gode språklige forbilder
- Ansatte som bidrar til et språklig mangfold

### [Rammeplan for barnehagen – om barnehagens formål og innhold](#)

#### **For Hovet barmehage innebærer dette:**

- **Alle barn skal oppleve at de har det trygt og godt i barnehagen og at de får god omsorg.**
- **Det skal være nok tid og plass til lek og til hvile.**
- **Vi gir barna opplevelser som fremmer undring og nysgjerrighet.**
- **Vi må være nær barna og kan reflektere sammen med dem**
- **Vi lager gode lekemiljø og engasjerte voksne, som bygger videre på barnas interesser.**
- **Vi vil jobbe for at alle skal føle seg som en viktig del av et fellesskap.**
- **Vi legger til rette for utvikling av gode vennskap og sosialt fellesskap.**
- **Barna skal alltid vite hvor de kan finne en voksen.**
- **Vi er opptatt av språk, hva som fremmer barns språkutvikling.**
- **Og vi skal støtte barns morsmål.**

#### **Støttmateriell:**

[Film: Omsorgsfulle relasjoner \(udir.no\)](#)

[Film: Inkluderende lekemiljø \(udir.no\)](#)

[Film: Vennskap mellom de yngste barna \(udir.no\)](#)

[Film: Vennskap mellom de yngste barna \(udir.no\)](#)

[Foredrag: Livsmestring og helse \(udir.no\)](#)

[Foredrag: Språklig mangfold \(udir.no\)](#)

## Barns medvirkning

Alle barn skal kunne erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.

### I Hol kommune sine barnehager skal barnet oppleve:

- At alle ansatte tar barnets følelsesmessige uttrykk på alvor
- Å aktivt ønske å gi uttrykk for sine tanker og meninger
- Deltakelse i beslutningsprosesser og i utvikling av felles innhold
- Gode relasjoner
- At alle ansatte gir tid og rom for å lytte og samtale
- At alle ansatte er lydhøre for hva barna er opptatt av, og tar med dette i sin planlegging av den pedagogiske virksomhet

### [Rammeplan for barnehager – om barns medvirkning](#)

### For Hovet barnehage innebærer dette:

- **Vårt personale må være seg bevisst barns ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset deres alder og modenhet, individuelle forutsetninger og behov.**
- **De voksne tar frem bøker, sanger, leiker, spill og aktiviteter som barn selv kan velge fra.**
- **De voksne er på tilbudssiden og deltar i aktiviteter, leser, synger, etc. når barna spør.**
- **Barna skal oppleve at de har medvirkning.**

### Støttmateriell:

[Film: Inkluderende lekemiljø](#)

## Samarbeid

Barnehagen skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid og god dialog med foresatte.

Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, med foresatte til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

### I Hol kommune sine barnehager skal foresatte oppleve:

- At alle ansatte legger til rette for og bidrar til et godt samarbeid mellom barnehage og hjem
- Å få god informasjon om barnet sitt og det som skjer i barnehagen for eksempel gjennom foreldresamtaler/møter, henting/bringing, barnehage- app
- Å bli tatt godt imot når de kommer til barnehagen
- Å få medvirke, bli lyttet til og tatt på alvor
- Å kunne delta på ulike arrangement

- God informasjon på foreldremøter høst og vår
- At de får god informasjon om barnehagens innhold gjennom skriftlige planer
- En åpen kommunikasjon/dialog med alle ansatte
- Anerkjennelse fra alle ansatte
- Et godt samarbeidsklima mellom ansatte

**I Hol kommune sine barnehager forventes dette av foresatte:**

- Åpen og ærlig kommunikasjon/dialog
- Dele informasjon som kan ha betydning for barnet i barnehagen
- Engasjere seg i barnehagens innhold
- At barna blir holdt hjemme ved dårlig allmenntilstand
- Åpningstidene til barnehagen overholdes
- Barnets klær og utstyr er i orden
- Det gis beskjed dersom noen andre skal hente barnet
- At barnehagen får beskjed dersom barnet ikke kommer

**I Hol kommune sine barnehager skal våre samarbeidspartnere oppleve:**

- At alle ansatte legger til rette for og bidrar til et godt samarbeid
- En åpen og god dialog
- Respekt og anerkjennelse
- At barnehagene jobber i tråd med kommunale planer og rutiner for samarbeid og håndtering av bekymringer
- At barnehagen følger barnehageloven og dens forskrifter

**For barna betyr dette:**

- Trygghet
- Trivsel
- God utvikling

**For Hovet barnehage innebærer dette:**

- **At vi i barnehagen er tydelige og informerer foreldrene om hva som forventes av dem, og hva som kan forventes av oss.**
- **Vi skal være hyggelige og imøtekommende og gi mulighet til kontakt ved levering og henting.**
- **Vi har to foreldresamtaler og to foreldremøter i året.**
- **En raus holdning, der vi kan iblant kan ta særskilte hensyn.**
- **At begge parter gir hverandre en tabbekvote.**
- **At foreldre leser og setter seg inn i den infoen vi sender ut, at de gir barnehagen relevant info., at de tilstreber et godt forhold til ansatte, andres barn og andre foreldre.**
- **At foreldre utad omtaler barnehagen positivt, og at evt. problem tas opp direkte med personalet/styrer.**

- Det er foreldrene som har hovedansvar for sine barn, de har «Foreldremandatet». Barnehagen skal støtte foreldrene i deres arbeid, vi har «Samfunnsmandatet».
- Barnehagen er første trinn på utdanningsstigen.
- Vi i barnehagene har også mange andre samarbeidspartnere og skal jobbe for et godt tverrfaglig samarbeid.(eks. skole, PPT, Barnevern, Helsestasjon).
- Vi skal også ha kunnskap om lovverk, kommunale planer, og andre forordninger.

## Barnehagene sine ulike samarbeidsorganer:

- Barnehagens samarbeidsutvalg (SU)
- Foreldrerådet (FAU)
- Høgskoler
- [Skolene i Hol kommune](#)
- [Kommunale barnehager i Hol kommune](#)
- [Trollklubben barnehage \(privat\)](#)
- [Småtroll barnehage \(privat\)](#)
- [Hol kulturskole](#)
- [Pedagogisk psykologisk tjeneste \(PPT\) for Ål og Hol](#)
- [Hol folkebibliotek](#)
- [Helsestasjon](#)
- [Koordinerende enhet](#)
- [Hallingdal barneverntjeneste](#)
- [Ål videregående skole](#)

## [Rammeplan for barnehagen - om samarbeid mellom hjem og barnehage](#)

## Tilvenning og overganger

Rammeplan for barnehager sier at barnehagen i samarbeid med foresatte skal sørge for en trygg og god start i barnehagen. Det skal tilpasses rutiner, organisere tid og rom slik at barnet får tid til å etablere relasjoner med barn og voksne. Tilvenning skal skje ut fra barnets egne forutsetninger.

### **I Hol kommune sine barnehager skal barnet og foresatte oppleve:**

#### **Tilvenning ved oppstart**

- Å føle seg trygg og bygge gode og trygge relasjoner både til barn og voksne
- At barnehagen inviterer nye barn til å komme på besøk flere ganger før oppstart
- At barnehagen gjør individuelle tilpasninger slik at barnet får de rammene det trenger
- At foresatte og barnehagen er oppmerksomme på måten barnet håndterer starten i barnehagen og tilpasser dager, lengde og atskillelse på bakgrunn av det
- At barnehagen er åpen for å tilpasse seg rutiner barnet har med seg hjemmefra
- Samtale mellom foresatte og barnehage før oppstart og oppfølgingsamtale etter oppstart

### **Tilvenning ved overgang til annen avdeling i barnehagen**

- Besøksdager på «ny» avdeling i forkant
- At ansatte som barnet er trygg på følger barnet på korte besøk for å bli kjent med nye omgivelser og andre rutiner

### **Overgang fra barnehage til skole**

- At overgangen fra barnehagen til skolen sees på som en sammenhengende prosess fra siste året i barnehagen til første året på skolen
- At skolestarterne er sammen som en gruppe deler av siste året
- Barnehagen tilbyr aktiviteter som skal trigge nysgjerrigheten og gleden med å starte på skolen
- Barnehagen legger til rette for mer selvstendighetsmestring
- Barnehagen og skolen samarbeider om overgangen og barnet får bli kjent med skolen og skolemiljøet
- Alle ansatte i barnehagen følger kommunens rutiner for overgang barnehage-skole

[Rammeplan for barnehager - om overganger](#)

["Gode sammenhenger og overganger i Hol kommune" Plan for overgang fra barnehagen til grunnskolen](#)

### **For Hovet barnehage innebærer dette:**

- **Vi tar kontakt med nye foreldre og gir tilbud om besøksdager før sommerferien. De får info, tilbud om samtale og vi avtaler oppstartdager til høsten.**
- **Vi har en primærkontaktordning i oppstartfasen om høsten**
- **En åpen dør for foreldre**
- **Vi følger overgangsplanen for barnehagene i Hol kommune og samarbeider med Hallingskarvet skole om besøk/tilvenning. (egen plan).**

### **Støttmateriell:**

[Film: Trygghet for de yngste \(udir.no\)](#)

[Film: Vennskap mellom de yngste barna \(udir.no\)](#)

[Foredrag: Overføring til skole](#)

## Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging, dokumentasjon og vurdering av det pedagogiske arbeidet gir oss mulighet for refleksjon over egen praksis, noe som igjen setter oss i stand til å utvikle og forbedre barnehagen som pedagogisk virksomhet. Barn og foresatte skal ha rett til å medvirke i disse prosessene.

### Derfor planlegger, dokumenterer og vurderer vi:

- Planleggingen gir personalet grunnlag til å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet og skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og barnegruppa.
- Dokumentasjon er grunnlag for refleksjon, læring og informasjon og skal fungere som kvalitetssikring av arbeidet i barnehagen.
- Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet og skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

### Dokumentasjon, evaluering og vurdering skjer igjennom:

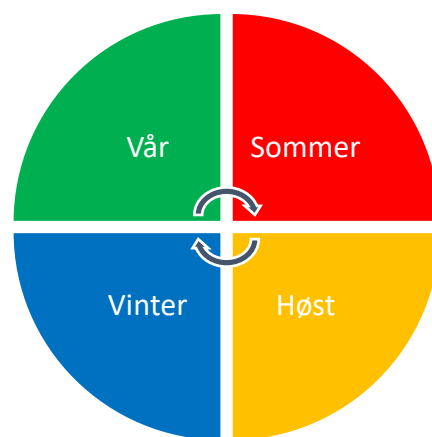
- Årlige brukerundersøkelse
- Ståstedsanalyse for personalet
- Samarbeidsutvalget (SU)
- At personalet er lydhøre for hvordan barna opplever innholdet i barnehagen
- Tidlig innsats og barnesamtaler
- Månedspan
- Evaluering av barnehageåret gjennom ½-års evaluering og årsevaluering

### For barna betyr det:

- Aktive og engasjerte voksne
- Trygghet
- Forutsigbarhet
- Ivaretagelse
- Medvirkning

## Årshjul

Hver enkelt barnehage har utarbeidet egne periodeplaner med utgangspunkt i Rammeplanen sine fagområder. I periodeplanene/temaplanene vil dere kunne lese mer om hva som skjer i barnehagen i løpet av barnehageåret.



[Rammeplan for barnehage - om planlegging, dokumentasjon og vurdering](#)

For Hovet barnehage innebærer dette:

- Vi lager Årsplan som følger barnehageåret, samt Halvtårsplan og Månedspaner. Dette gir foreldre og barn informasjon om det som skal skje.
- Vi har nå flest småbarn og følger årstidene i mange av temaene, samt markert visse merkedager og helligdager.
- Personalet vurderer løpende det arbeidet som blir gjort, på personalmøter.
- Personalet arbeider med å få til gode dokumentasjonsrutiner, noe av dette er dagsrapportene i Visma-appen.
- Barns og foreldres ønsker skal vises igjen i planene, så langt vi klarer.
- Foreldre har rett til å komme med synspunkter, og skal bli tatt på alvor.
- Foreldre får en årlig en Foreldreundersøkelse/evaluering tilsendt på mail. Her håper vi på bedre deltakelse, under 5 besvarelser gir ikke nok grunnlag.

**Støttmateriell:**

[Foredrag: Barnehagen som pedagogisk virksomhet \(udir.no\)](#)

[Foredrag: Implementering gjennom samskaping \(udir.no\)](#)

### • Progresjon

Progresjon er hvordan våre arbeidsmetoder sikrer barns medvirkning på barnehagens innhold og hvordan barns medvirkning er grunnlaget for planlegging og evaluering av arbeidet i barnehagen. Barnet blir i rammeplanen beskrevet som aktivt og medskapende i sine egne lærings- og utviklingsprosesser. Personalets evne til å lytte aktivt, følge opp barnas initiativ, engasjement og interesser er sentralt for å oppnå dette.

Arbeidsmåtene og det pedagogiske innholdet i barnehagen skal sikre progresjon for alle barn ut fra deres egne forutsetninger. Barna skal også oppleve progresjon i leker, materiell og det fysiske miljøets utforming inne og ute.



For ..... barnehage innebærer dette:

- Vi tilpasser opplegg etter alder og modenhet. Det er en progresjon på hva barna får være med på etter hvert som de oppnår rett alder.
- Med små barn uten talespråk «leser» vi deres kroppsspråk og lyder og forsøker etter beste evne å forstå hva de vil.
- vi må også kjenne barnet godt og kan handle ut ifra dette.
- Voksne bruker seg sjøl o lager / bruker lekemiljøet for å støtte en fysisk og språklig utvikling.
- Vi er bevisste på hva barna kan lære gjennom leken og det vi tilbyr av aktiviteter.

## Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Å være en kritisk og reflektert IKT-bruker i en digital verden er en helt sentral kompetanse i dagens samfunn og må være et perspektiv som følger barnehagens arbeid. Digital kompetanse er ferdigheter, kunnskaper, kreativitet og holdninger som alle trenger for å kunne bruke digitale medier for læring og mestring i kunnskapssamfunnet.

Barnehagene må støtte barns interesse og nysgjerrighet knyttet til teknologien da digitale verktøy og medier nå er en del av barnekulturen. Barn er født inn i en teknologisk verden, teknologien er helt naturlig for dem og barnehagen kan derfor ikke velge bort de digitale verktøyene og mediene. Nettopp fordi de er en del av samfunnet som barn i dag vokser opp i.

For Hovet barnehage innebærer dette:

- I forhold til foreldre bruker vi Visma foreldreapp som informasjonsverktøy.
- Kommunen har også kjøpt inn en del nytt IKT-utstyr som kan brukes til mye spennende inne og ute i naturen.
- Vi skal ha en bevisst bruk av disse verktøyene, og bruke dem som hjelpemiddel i det pedagogiske arbeidet.
- På I-pad har vi fått tildelt apper som er felles for barnehagene i Hallingdal. Dette er artige og lærerike oppgavespill.

## Vurdering

«Barnehagen skal regelmessig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og tolkes ut fra barnehageplanene, barnehageloven og rammeplanen. Hovedmålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud som er i tråd med barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplanen 2017).

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/pedagogisk-virksomhet/vurdering/>

Formålet med vurdering er å vurdere om barnehagen drives i tråd med de fastsatte målene. Vurdering er også til hjelp for å være en organisasjon i stadig utvikling; en lærende organisasjon.

Kultur- og oppvekstetaten bruker disse formene for vurdering:

- Dialogmøte
- Medarbeiderundersøkelser
- Foreldreundersøkelser
- Tilsyn

**For Hovet barnehage innebærer dette:**

- **Barnehagene må årlig sende inn en rapport til barnehageansvarlig i kommunen, der de får oversikt om vi gjør det vi skal.**
- **Vi har en årlig medarbeidersamtale med personalet.**
- **Foreldreundersøkelsen**
- **Dialogmøte**
- **Styrer deltar på felles styremøter i kommunen med barnehagefaglig ansvarlig.'**
- **Vi har halvtårsevaluering og årsevaluering.**

## Rammeplanens fagområder

Rammeplanens fagområder for læring er delt inn i syv områder. Områdene er integrert i hverdagslivet og i løpet av et barnehageår er vi innom alle. Periodevis vektlegges enkelte områder mer enn andre, sett i sammenheng med de ulike årstider og høytider.

### Kommunikasjon, språk og tekst

- Barnehagealderen er en avgjørende periode for språkutvikling og er derfor en viktig del av barnehagens innhold
- Det å ha gode samtaler med barna og være en god lytter, er viktig for å utvikle barnas språk
- Kulturoverføringer

og barns kulturskaping er også knyttet til språk, tekst og kommunikasjon

## Kropp, bevegelse, mat og helse

- Førskolealderen er den perioden barna lærer seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeheerskelse, vaner, fysiske egenskaper og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet.
- Fagområdet gir grunnleggende erfaringer, ferdigheter, kunnskaper og holdninger gjennom sanseinntrykk og bevegelse.
- Barnehagene legger vekt på et sunt og variert kosthold.

## Antall, rom og form

- Barnehagene gir barn matematisk kompetanse ved å legge til rette for utforskning og undring over tall, telling, samt utforskning av rom og form
- Stimuleringen foregår gjennom lek, hverdagsaktiviteter og eksperimentering

## Kunst, kultur og kreativitet

- Fagområdet omhandler kulturelle uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, dans og musikk, språk og litteratur, teater, film, arkitektur og design
- Disse formidler kulturarven, og er for barn viktige redskaper for sansing, opplevelse, tenkning og kommunikasjon
- Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet

## Natur, miljø og teknikk

- Barnehagen skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring
- Naturfenomener skal synliggjøres og det skal reflekteres sammen med barna om sammenhenger og samspill i naturen
- Nærmiljø og samfunn
- Barnehagene representerer et betydningsfullt møtested mellom det private og det offentlige rom, mellom familie og samfunn
- De skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med nysgjerrighet og tillit

## Etikk, religion og filosofi

- Etikk, religion og filosofi former måter å oppfatte mennesker og verden på, og de preger våre verdier og holdninger
- Det er viktig å gi rom for barns tanker om at Norge er et flerkulturelt samfunn
- Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfold som representeres i barnegruppen, samtidig som den skal formidle verdier og tradisjoner fra den kristne kulturarven.

### For Hovet barnehage innebærer dette:

- **Rammeplan for barnehager har 7 fagområder som barnehagen skal vite at de har brukt i sine tema. Vi tenker en progresjon som gir barna noe fra hvert fagområde i løpet av de årene de går i barnehagen.**
- **Dette gir kunnskap og erfaring som kan bidra til trivsel, helse og god utvikling.**

### **1) Kommunikasjon, språk og tekst:**

Språkstimulering, ord og begrep. Lese samtale, synge. Ansatte som bruker seg sjøl, setter ord på det som skjer, videreutvikler begrep. Bruke spill og ulikt materiale.

### **2) Kropp, bevegelse og helse:**

Være fysisk aktiv, bruke baserommet, danse til musikk, turer, uteleik.

Være med på å lage og spise god mat, kose seg sammen ved matbordet.

### **3) Kunst, kultur og kreativitet:**

Bruke ulike materialer, oppleve skaperglede, delta på på kulturtilbud.

### **4) Natur, miljø og teknologi:**

Bruke naturen rundt oss, bli glad i naturopplevelser, gi kunnskap, fokus på miljø.

Bruke ulikt Ikt-utstyr til å belyse tema. Undre seg sammen over det vi ser.

### **5) Antall, rom og form:**

Bli kjent med ulike former, farger, mengder, tall og begrep. Benytte de muligheter som oppstår til å snakke om disse begrepene.

### **6) Etikk, religion og filosofi:**

Få kjennskap til ulike tradisjoner, høytider, ha filosofiske samtaler, etiske samtaler på enkelt nivå

### **7) Nærmiljø og samfunn:**

Bli kjent med området innenfor og utenfor porten. Skogen, bakkene, elva etc.

Vi går på turer, besøker bibliotek, butikk, leikeplassen på skolen, gymsal, barnehagen i nabobygda Hol.

## Trafikksikkerhet

«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt» (Rammeplan for barnehagen 2017)

Hol kommune er trafikksikker kommune og for barnehagene i kommunen er det et krav om at trafikktrygghet er synliggjort i årsplan og egne rutiner.

For å skape en trafikksikker barnehage følger vi disse punktene:

1. Det stilles krav til at transport i kommunal regi av barnehagebarn, eller der det kreves særlig utstyr eller assistanse, skal skje i kommunens egne biler eller ved innkjøp av transport / kollektivtransport
2. Ved innkjøp av transport må det stilles krav til at kjøretøyene har godkjent sikkerhetsutstyr og er forskriftsmessig godkjent
3. Dersom det oppstår en krisesituasjon, kan transport i private biler tillates



4. Styrer har myndighet til å gjøre unntaks vise avtaler for særlige situasjoner forutsatt at følgende sikkerhet er ivaretatt
- Godkjent sikkerhetsutstyr (barneseter, bilbelter m. m)
  - Kjøretøy som skal benyttes må være i forskriftsmessig stand
  - Sjåføren er kvalifisert og erfaren
  - Foresatte må samtykke skriftlig at barnet/barna kan kjøres i privat transport

**For Hovet barnehage innebærer dette:**

- Det er utarbeidet egen trafikksikkerhetsplan for barnehagen i 2019. Sender ut revidert utgave til høsten.
- Fokus på voksne som rollemodeller, (foreldre, ansatte ).
- Vi øver med barna hver gang vi går på tur.
- Trafikksikkerhet skal opp på neste foreldremøte.
- Personalet må ha samme kunnskap innenfor emnet
- Benytte daglige opplevelser til å snakke med barn om fart, bilbelte, hjelm o.l.

**Støttmateriell:**

<https://www.tryggtrafikk.no/barnehage/trafikk-i-rammeplanen/>

<https://www.tryggtrafikk.no/barnehage/>

<https://www.tryggtrafikk.no/trafikksikker-kommune/kriterier/for-barnehagene/>

<https://www.barnastrafikklubb.no/>

## Kort om de kommunale barnehagene

[Dagali og Skurdalen oppvekstsenter](#)



Vestlia barnehage



Geilo barnehage



Hol barnehage





Hovet barnehage

