



2023

Å  
R  
S  
P  
L  
A  
N

# SMÅTROLL BARNEHAGE

# Velkommen til barnehageåret 2022-23

## Vår visjon er: «Trygge og glade barn som trives i barnehagen»

I Småtroll barnehage har vi en felles visjon som er «Trygge og glade barn som trives i barnehagen». Alt arbeid i vår barnehagehverdag skal gjennomføres av vår visjon, der barna er i fokus. Vi skal se barna der de er og ta utgangspunkt i deres interesser og behov. Det kan være alt fra behov for trygghet og omsorg, til interessen for å utforske og være nysgjerrig på ulike områder.

### Hva legger vi i vår visjon?

- Hvert enkelt barn skal bli sett, hørt og tatt på alvor.
- Alle barn skal føle likeverd
- Barna skal oppleve trygghet og mestring
- Barna utvikler sosial kompetanse.
- Barna får oppleve tid og rom til lek i en innholdsrik barnehagedag
- Alle barn skal oppleve humor og glede
- Barna skal utvikle vennskap og troen på seg selv
- Vi skal ha en god dialog og tett samarbeid med foreldrene.

## Innhold:

- 2: Mål
- 3: Organisering/dagsplan
- 4: Tradisjoner
- 5: Fagområdene
- 6: Bærekraftig utvikling  
Livsmestring og helse
- 7: Lek
- 8: Omsorg  
Danning
- 9: Medvirkning
- 11: Trygghetssirkelen
- 12: Progresjon
- 13: Overganger
- 14: Foreldresamarbeid
- 16: Personalet
17. Ofte stilte spørsmål.

**Årsplanen** Fra 1. august 2017 fikk barnehagen en ny rammeplan å jobbe etter. Barnehagens årsplan bygger på rammeplanen. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Den skal gi foreldre, kommunen og andre interesserte informasjon og innsikt om vårt pedagogiske arbeid. Årsplan bygger på «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehager»

## Månedspan

Den viser hva vi skal jobbe med hver måned. Planen blir sendt til dere på e-mail.

Daglig observerer og vurderer vi arbeidet i barnehagen.

## Planleggingsdager i Småtroll 2022-2023

- 30. september
- 10. oktober
- 21. november (interkommunalt)
- 13. februar
- 31. mars
- 19. mai

***"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".***

# MÅLENE I SMÅTROLL BARNEHAGE

**Barna skal føle seg verdifulle og oppleve at deres individuelle egenart blir respektert.**

*Dette skaper positiv selvfølelse, og styrker evnen til empati og utvikling av sosiale ferdigheter.*

**Barna skal oppleve glede og humor i et fellesskap med voksne som har tid til innlevelse, - der omsorg, lek og samspill står i fokus.**

*Dette skaper tilknytning, god selvfølelse og en trygg arena for barnet.*

**Barna skal få gode muligheter for varierte og meningsfulle aktiviteter, ute og inne.**

*Dette gir grunnlag for helhetlig utvikling; identitet, språk, sosial kompetanse, motorikk og ulike ferdigheter.*

**Barna skal få kunnskaper, erfaringer og utfordringer innenfor Rammeplanens fagområder.**

*Dette gir oppdagerglede og mestringfølelse, som fører til motivasjon og positiv utvikling.*

## I Småtroll:

- har vi smågrupper med fokus på lek og læring.
- tar vi utgangspunkt i barnas interesser i spontane og planlagte aktiviteter.
- har vi fokus på at barna lærer i samspill med hverandre.
- gir ros og oppmerksomhet på positiv atferd.

***"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".***

# Organisering og dagsplan

Barnehagen har fast struktur på hverdagen, hvor barna også får medvirke til innhold. Dette fremmer barnas behov for trygghet, tilknytning og tilhørighet. Dagsplanen i avdelingen består av ulike elementer som sammen gjør at hverdagen blir variert og forutsigbar.

TID	
Kl. 07.30	Barnehagen åpner
7.45-08.30	De som vil, spiser frokost når de kommer.
Kl. 09.00	Frilek eller styrte aktiviteter ute eller inne. (Se månedsplan.)
Kl. 11.00	Samling på det magiske teppet
Kl. 11.15	Håndvask/Måltid
Kl. 12.00	Bleieskift og hviletid.
	<hr style="border: 1px solid red;"/> <p style="color: red; font-weight: bold;">Alle skal oppleve en hverdag med innhold og variasjon mellom aktivitet og hvile</p> <hr style="border: 1px solid red;"/>
Kl. 14.00	Håndvask/Fruktmåltid.
Kl. 14.45	Bleieskift
	Frilek eller styrte aktiviteter ute eller inne.
Kl. 16.30	Barnehagen stenger.

***"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".***

### Våre tradisjoner:

Solfest- I januar feirer vi at sola er tilbake.

Samefolkets dag – 6.feb.markerer vi Samefolkets dag.

Fargefest- I forbindelse med fastelavnen har vi karneval.

Sommerfest -I juni inviterer vi foreldre og søsken til sommerfest.

Høstutstilling -Vi stiller ut barnas høstbilder og inviterer foreldrene på suppe og brød.

Nissefest-Før jul organiserer vi Nissefest. Nissen pleier også å komme med små gaver til barna.

### DUGNADER:

#### Oktober

Husvask og diverse annet som skal gjøres.

#### Juni

Rydding og vedlikehold ute.

Dugnad er en fin anledning til å bli kjent med andre foreldre.

Det forventes at en av foreldrene stiller opp på hver dugnad

## FERIE

Barna skal ha minimum 4 uker ferie i løpet av barnehageåret, og 3 av disse må være sammenhengende mellom 1. juni og 30. september.

Den siste uken skal også være sammenhengende, ikke tas ut i enkeltdager. Den skal i tillegg ble varslet 14dager før den blir tatt ut. Gjelder ikke jul og nyttår.

---

**Planleggingsdager og personalmøter blir brukt til planleggings- og evaluerings- arbeid**

---

*"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".*

## FAGOMRÅDENE

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Disse sju fagområder skal sees i sammenheng og de kommer inn i Småtrolls hverdagsaktiviteter gjennom lek, sosialt samspill og planlagte aktiviteter:

- Før-lunsj samling på «det magiske teppe»
- Eventyrstund med dramatisering av eventyr
- «Språk-leik»
- Aldersdelte aktiviteter
- Turer i nærområdet
- Gruppeleik
- Forming aktiviteter
- Musikkstund med Filip
- Bursdagsfeiringer

- **KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST.**
- **KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE**
- **KUNST, KULTUR OG KREATIVITET**
- **NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI**
- **ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI**
- **NÆRMILJØ OG SAMFUNN**
- **ANTALL, ROM OG FORM**

### BARNEHAGENS 7 FAGOMRÅDER

I følge rammeplanen skal barnehagen ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag, slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag.

Lærings -og opplevelsesmulighetene som ligger i disse, er sentrale hjelpemidler i utviklingen av barnas grunnleggende kompetanse sosialt og kommunikativt. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Dette gjøres både i planlagte og ikke planlagte læringssituasjoner sammen med barna.

*"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".*

### Bærekraftig utvikling:

«Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det» - se rammeplanen s 10.

**Mål:** Barna er kjent med naturens mangfold, lærer hvordan de skal ta vare på den og oppleve at de har en tilhørighet til naturen.

**For å nå målet må vi:** Bruke naturen rundt oss, utnytte de muligheter vi har til å reflektere over sammenhenger naturen

### Livsmestring og helse:

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller» - se rammeplanen s 11.

**Mål:** Barnehagen skal legge til rette for at barna skal mestre motgang, håndtere utfordringer og blir kjent med egne og andres følelser.

#### For å nå målet må vi:

Være opptatt av barnas omsorgs- og livssituasjon.

- Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere syns vinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- Bruker metode Mini-Lamer, hvor barna blir oppfordret til å kjenne etter og sette ord på følelsene.

***Snakk om følelser. Det er viktig at barn lærer å sette ord på følelser, for å kunne fortelle de voksne hvordan de har det, spesielt hvis det er noe de synes er vanskelig. Det er helt naturlig at følelsene skifter fra å være glad, sint, redd, urolig eller trist. Alle mennesker har det slik.***

***"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".***

## LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig utvikling.

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre.

Leken i barnehagen skal sees i lys av livsmestring

### Slik gjør vi i Småtroll:

- Vi inspirerer til lek ved å organisere tid, rom og lekemateriell.
- Veileder barna i lekeprosessen og aktivt bidra til at alle kommer inn i lek.
- De voksne hjelper barna med å fordype seg i leken, være i ulike roller og videreutvikle den.
- Hjelper de barna som trenger ekstra støtte for å komme i gang med lek, og bistår de som trenger hjelp til å strukturere leken - og holde konsentrasjonen.
- Gir barna ro til å fordype seg i leken.
- Vi setter fokus på hvordan vi kan hjelpe barna til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Har kunnskap om at gjennom lek utvikler barnet selvinnsikt og god selvfølelse – noe som vil gjøre barnet bedre rustet til å ta hensiktsmessige valg senere i livet.

*"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".*



## OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner.

### Slik gjør vi i Småtroll:

- Møter alle barn med genuin interesse, varme og åpenhet.
- Opptrer sensitivt, ved å være lyttende og oppmerksom til barnas uttrykk og markeringer.
- Vi ivaretar barnets behov for fysisk omsorg, ro og hvile.
- Legger vekt på oppmuntring og forsterking av positiv adferd.  
Det som skal ha hovedfokus er positiv adferd og barnas egne omsorgshandlinger, - ikke den negative adferden.

«Barn er bare så kompetente som deres omgivelser tilbyr dem muligheten til å være»

*"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".*

## DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modning, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for felleskapet. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse- slik at de kan bidra til endringer

### Slik gjør vi i Småtroll:

- I Småtroll er vi opptatt av tilknytning og etablering av omsorgsfulle relasjoner til barnet, når det begynner i barnehagen.
- Vi er kjent med at det viktigste i dannelsesprosessen er å gi barnet en god selvfølelse, og gjøre barnet i stand til å forstå seg selv og andre.  
Dette skjer ved at den voksne bekrefter barnet, fokuserer på mestringsopplevelser, viser tillit og gir mulighet til medvirkning.
- Vi vet at barns reaksjoner og sosiale ferdigheter alltid er kompetente, utfra deres synsvinkel og ståsted.
- Vi har fokus på å støtte barnets engasjement og deltagelse i felleskapet.
- Vi ser viktigheten av å skape flest mulig situasjoner, der barnet trekker konklusjon om seg selv som viktig og verdifull for felleskapet.

***"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".***

## MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet- jf. Barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FN`s barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

De yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

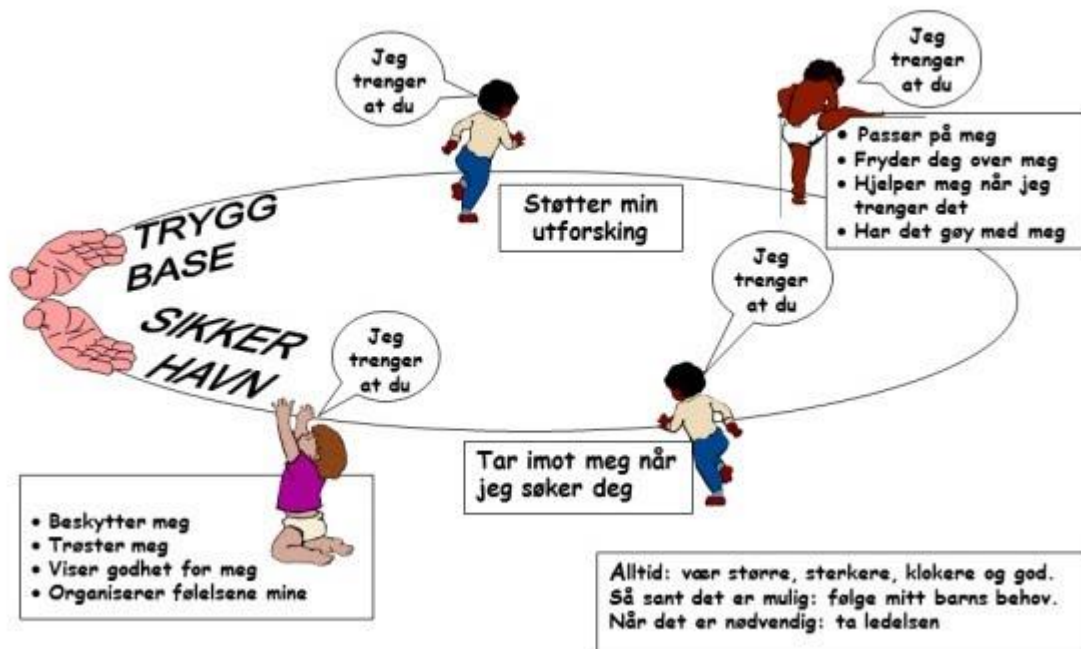
## SLIK GJØR VI I SMÅTROLL:

- Vi observerer og diskutere samspillet mellom barna, og mellom barn og voksne.
- Vi vet at når det gjelder de minste barnas medvirkning, handler dette i stor grad om at vi voksne er dyktige observatører. De minste barna i barnehagen, kan i liten grad selv fortelle oss hva de vil og hva de mestrer.
- Vi gjør oss kjent med barnet ved å lese og forstå kroppsspråket, med lyder og etter hvert ord.
- Vi tar mål av oss til å være deltagende og lydhøre voksne, og vil vise stor evne til å tolke barnets signaler og markeringer.

***"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".***

Vi skal arbeide med «Trygghetssirkelen», som går ut på at de ansatte skal:

<p><b>Være større, sterkere, klokere og god:</b>          Det betyr at du som voksen skal organisere, planlegge, forberede og ha kontroll.          Du er følelsesmessig sterk, og kan regulere egne følelser.          Du er vennlig innstilt, barnet opplever det trygt å være i barnehagen.</p> <p>Klok er å være fast og god i alt.</p>	<p><b>Se barnet innenfra</b></p> <p>Tolke og undre seg over hva barnet prøver å formidle til oss.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tro på barnet.</li> <li>• Tenke positivt</li> <li>• Se på barnet som kompetent.</li> </ul>	<p><b>Følge barnas følelser</b></p> <p>Vis omtanke og forståelse.          Være bekreftende.</p> <p>Være tilgjengelig</p>	<p><b>Være ladestasjon</b></p> <p>Gi nærhet og omsorg.          Gi gode opplevelser.</p> <p>Skape ro.</p>
---	---	---	---



*"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".*

## PROGRESJON

Med progresjon menes fremgang, fremskritt, utvikling.

Barnehagen skal støtte barns utvikling ut fra deres egne forutsetninger og gi det enkelte barn og barnegruppens utfordringer. (Jfr. rammeplanen)

I løpet av de to årene barna er i Småttroll skal alle oppleve mestring, samtidig er det viktig at barna får oppgaver som gir dem mulighet til å lære nye ting – og erverve god selvfølelse.

Barna må få ulike utfordringer, og de skal få opplevelsen av at de lærer stadig mer. Vi voksne må finne en balanse mellom det å la barnet oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål.

**Progresjon skal følge barnet, og ikke en bestemt aldersgruppe.**

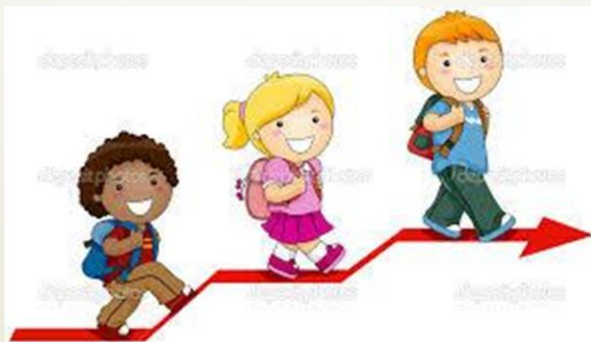
Mye læring i Småttroll skjer gjennom hverdagsaktiviteter, annen læring skjer i planlagte, tilrettelagte aktiviteter. Tema barna jobber med er tilpasset alder og modning, og de vil møte mange av de samme tema senere med nye oppgaver og læring ut fra deres ståsted. Det skal være forskjell på hva en 1 åring gjør og opplever - og hva en 3 åring får oppleve/gjøre. Vi må ha noe å glede oss til, noe vi kan se frem mot.

Å arbeide med progresjon vil også kreve at vi som voksne i barnehagen arbeider med pedagogisk dokumentasjon. Vi skal være lyttende til det barna forteller oss både gjennom samtaler, leik og kunstneriske aktiviteter. Her vil vi få innblikk i hva barna er opptatt av, det kan være nye tema eller det kan være at vi må arbeide mer med ett tema fordi dette er barna ikke "ferdige" med enda.

Dokumentasjon skal gi foreldrene et innblikk i hva barna opplever, lærer og gjør når de er i barnehagen. Vi tar mye bilder av barna i lek, på tur og i andre aktiviteter. Vi printer ut bildene, laminere dem og henger dem opp på veggen for å invitere til dialog og inkludering.

Videre lager vi bildebok for hvert barn, som de får med hjem på sommerfesten.

På White Board-tavla ute på veggen skriver vi et lite referat fra dagen, som dere kan lese når dere henter. Det kan brukes til å snakke med barnet om dagen i barnehagen. Vi henger opp barnas produkter i tillegg til bilder på avdelingen, slik at dere foreldre kan komme inn og ta en titt.



***"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".***

## OVERGANGER

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (R-2017)

**Mål:** Barnehagen skal legge til rette for gode overganger i samarbeid med foresatte.

Å begynne i barnehagen er en overgang i livet hvor barnet må orientere seg på nytt. I løpet av barnehagetiden vil barnet oppleve flere overganger.

Å starte i barnehage er likevel ofte barnets første møte med en overgang - som vil ha stor innvirkning på deres liv. På samme måte som når vi begynner på skolen, begynner i ny jobb eller kommer på aldershjem. Hele livet vil vi ha behov for å lage oss gode strategier for å takle overganger i livet.

-Vi inviterer nye søkere (foreldre og barn) til besøksdag på våren. Da får de årsplanen og vedtektene, og kan stille spørsmål de eventuelt måtte ha.

Tilvenningstiden varierer fra barn til barn, men det er hensiktsmessig å ha korte dager i begynnelsen. Vi tenker i utgangspunktet å sette av en – to uker til tilvenning. Første dagen er en av foreldrene tilstede, og det holder å være i 2 timer. Det er mange nye inntrykk, og det er viktig at barnet får en positiv opplevelse av den første dagen. I tilvenningsperioden er det viktig å skape gode rutiner for å levere og hente- og forsøke å følge disse. Det er forvirrende for barnet dersom foreldrene har tatt avskjed, og personalet og foreldrene fortsetter å snakke sammen. Det er viktig å ta avskjed med barnet, og ikke forsøke å «snike seg ut» av barnehagen når barnet er opptatt med noe annet. Da unngår en at barnet blir utrygt, og kanskje begynner å lete rundt etter foreldrene.

På høsten, det året barnet fyller 3 år kommer en ny overgang. Mange begynner i Trollklubben barnehagen, men det er opp til foreldrene selv å velge den barnehagen de mener er best for sitt barn. Det kan være lurt å besøke ulike barnehager, slik at man danner seg et inntrykk av hvor man skal søke.

Søknadsfrist er 1. mars, og utføres elektronisk på kommunen sin nettside.

Småtroll og Trollklubben samarbeider noe om overgangen. Vi inviterer barna som gikk ut året før på besøk i oktober/november. De barna som skal begynne i Trollklubben ved nytt barnehageår, får komme på besøk en gang på våren

Hver sommer samarbeider vi i 4 uker. Da bytter vi på å være i Småtroll og Trollklubben ca. annethvert år.

***"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".***



## FORELDRESAMARBEID

Foresatte er våre viktigste samarbeidspartnere. Vi ønsker et nært samarbeid for at vi sammen kan gi barna en god oppvekst og utvikling. Å skape helhet og sammenheng i barnets hverdag forutsetter at foresatte og personalet kjenner hverandre og er trygge på hverandre. Barnehageloven understreker at barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

**MÅL: «Barnehagen skal skape en åpen og positiv kommunikasjon mellom hjem og barnehage for å sikre barnets beste»**

Samarbeidet med foreldrene skal sikre at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Rammeplan for barnehager sier at foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling

### Slik arbeider vi i Småtroll med foreldresamarbeid:

- Daglig kontakt ved henting og levering (møte i garderoben).
- Beskjeder fra foresatte skal formidles til alle i personalgruppen.
- Foreldremøte 1 gang i året
- Foreldresamtaler
- Dugnad 2 ganger i året.
- Deltagelse på ulike arrangement (høstfest, sommerfest)
- Brukerundersøkelse

Vi har laget en folder vi gir ut til alle foreldre, med ulike forventninger til hverandre (hjem/barnehage)

**Småtroll har en egen Face book side. Her legger vi ut bilder og skriver kommentarer til. Bildene er anonymisert, slik at ansiktene til barna ikke vises.**



***"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".***

Som voksne er det viktig at vi gir barnet gode erfaringer i møte med andre mennesker. Gjennom å få en overvekt av erfaringer med positive opplevelser, vil barnet reagere på negative opplevelser med å fortelle om det de opplever - og be om hjelp til å løse det sammen med voksne de kjenner seg trygge på.

Organisasjonen «Voksne for barn» har laget ti foreldrevettregler som kan være nyttige å tenke over:

1. La barnet protestere uten å føle deg avvist.
2. Forvent ikke at barnet alltid skal være blid og glad.
3. Gi ikke etter overfor barnet bare for å unngå bråk.
4. La barnet føle at det er viktig.
5. Vær sannferdig overfor barnet.
6. Hold avtaler med barnet.
7. Skrem ikke barnet unødige.
8. Le med og ikke av barnet.
9. Gi ros. Positiv støtte styrker barnets selvfølelse og skaper pågangsmot.
10. Husk at du er et forbilde for barnet.

***"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".***



## PERSONALET

**STYRER:** Agnieszka Jelenska (100% stilling)

**PEDAGOG:** Beate Tufto Solberg (100% stilling)

**ASSISTENTER:** Anna Teigen (100% stilling)

Hilde Øen (100% stilling)

Irene Krüger (100% stilling)

Joel F.J.Bjuggen Athle (40% frem til 31.08.2023)

**STYRET:**

**Styreleder:** Sara Tomter-Hauge

**Ansattrepresentant:** Anna Teigen

**Foreldrerepresentant:** Tormod Birkelund

**SU-representant fra kommunen:** Marianne Viljugrein

**Regnskapsfører:** May Britt Junger Solhaug.

*"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".*

## OFTE STILTE SPØRSMÅL:

- ✓ Når må barnet ta ut ferie?

Barna skal ha minimum 4 uker ferie i løpet av barnehageåret, og 3 av disse må være sammenhengende mellom 1. juni og 30. september.

Den siste uken skal også være sammenhengende, ikke tas ut i enkelt dager. Den skal i tillegg ble varslet 14 dager før den blir tatt ut. Gjelder ikke jul og nyttår.

- ✓ Når må barnet være hjemme fra barnehagen?

På kommunens hjemmeside ligger et informativt skriv om barn og sykdom. Der er det greit forklart om når barnet kan være i barnehagen - og når det må holdes hjemme.

I Småtroll ønsker vi at barna skal være i en slik tilstand at det spiser, orker å ha mange rundt seg - og har energi til å delta aktivt i alle aktivitetene ute og inne.

Et gråtende, snørrete og trøtt barn har det mest sannsynlig best hjemme. Har barnet feber må det være hjemme, også om barnet har hatt feber om natta. Ved oppkast/ diare skal barnet være hjemme i 48 timer etter symptomfri tilstand. Det er viktig å tenke på at vi har de minste barna i Småtroll. De klarer i liten grad selv å redegjøre for sin tilstand/form. Det er derfor vi voksne som må vurdere om barnet trenger mer tid til å bli frisk. Allmenntilstanden kan virke god ett øyeblikk, for så å bli dårlig det neste. Små barn gir «full gass» hele tiden, og kjenner ikke etter på samme måte som voksne.

I tillegg gjelder de nye retningslinjene for Covid 19.

- ✓ Når må vi søke barnehageplass?

Søknadsfrist er 1. mars.

- ✓ Hvorfor må vi ta med alt hjem til vask?

Siste fredag i måneden skal alt tas hjem til vask (dresser, votter, lue, mellomlagsklær, regntøy) Dette er grunnet vask av garderoben og smittehensyn. Snørr og smuss fester seg.

- ✓ Hvordan markerer dere fødselsdager?

Foreldrene trenger ikke ta med noe i anledning bursdagsfeiringen til sitt barn. Vi serverer smoothie eller fruktfat.

- ✓ Hva gjør vi hvis ingen av oss kan stille på dugnad?

Da kan dere gjøre det en annen gang, en kveld det passer for dere. Det kan også være at vi finner en annen oppgave dere kan gjøre. Det er heller ingenting i veien for å sende en beste-forelder til å delta.

- ✓ Kan barnet ha med seg en leke hjemmefra?

I utgangspunktet ja. Vi har ingen egne «ta-med-dager» slik mange barnehager har. Vi tenker at det er mye læring i å dele på tingene sine. Barnet må derimot belage seg på å låne bort gjenstanden som er med til barnehagen. Barnehagen tar ikke ansvar for om leken blir ødelagt eller borte.

Har dere spørsmål eller ting dere

lurer på- bare spør oss!

**"Trygge og glade barn som trives i barnehagen".**