

Hol barnehage

Aktivitetsplan 2011-2012



Foto: Magne Ove Furuseth

Kontakt hjem – barnehage

Det er viktig for barna at barnehagen og hjemmet har et godt samarbeid. Derfor vil vi gi dere beskjed om hva som skjer med barnet når det er i barnehagen.

Vi prøver å fortelle om små og store hendelser i løpet av dagen, når dere henter barna. Om det er noe alvorligere som har skjedd, ringer pedagogisk leder til dere.

Ikke alle voksne er like pratsomme, så hvis dere lurere på noe så vær snill å spør.

Vi vil gjerne vite om det har skjedd noe som gjør barnets dag annerledes enn vanlig, for eksempel at barnet har sovet dårlig.

Vi vil også ha beskjed om dere tar en fridag, eller om barnet er sykt.

Gi også beskjed om allergier eller om det er noe barnet er spesielt redd for.

Det er viktig at alt tøy er navna. Det holder at det skrives med tusj på vaskelappen.

I barnehagen vil vi ha liggende et fullt skift til barnet, klær etter årstiden og et par innesko.

Personalet vil gi beskjed hvis det mangler noe.

August 2011

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
15 Planleggingsdag	16 Oppstart nytt barnehagår	17	18 Planmøte - hage	19	20	21
22	23	24 Personalmøte 17-19	25	26	27	28
29	30	31 Personalmøte 17-20				

Vi starter nytt barnehageår med å jobbe med tilvenning, bli kjent på nye avdelinger, og med nye voksne.

Vi skal høste grønnsaker.

BARNES MEDVIRKNING

”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. (rammeplan s 13.)

Personalet skal legge til rette for at alle barna får medvirke til sin egen hverdag i barnehagen. Personalet skal på ulike måter klare å få tak det enkelte barn sitt syn på alle sider av livet i barnehagen, og jobbe mot at barnet sin mening blir tillagt vekt etter modenhet. Dette innebærer at barna gis mulighet til å meddele seg og blir tatt på alvor når de ytrer seg.

Personalet skal sørge for at barna forstår at deres mening er viktig for innholdet i barnehagedagen, og gjøre de oppmerksom på når deres mening har fått betydning for innholdet.

Samtaler og møte mellom lydhøre voksne og barna i hverdagen, god kommunikasjon mellom personalet, foreldresamtaler og observasjoner skal gjennomføres på alle avdelingene for å sikre at dette skjer.

På denne måten legges grunnlaget for at barna opplever og erfarer at deres synspunkter og perspektiv er verdt å komme med, også når de er ulike andres.

Det er alltid den voksne som har ansvaret uansett hva barnet måtte ha ønske om. Deres mening må veies opp mot barnets og gruppens beste.

Tolkning av hva som er til beste for barnet eller gruppen, krever kunnskap om barn, innsikt og evne til empati. God kommunikasjon og refleksjon mellom personalet og godt foreldresamarbeid er en forutsetning for å utvikle kvalitet i møte med barna

September 2011

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6	7	8 personalmøte 17 -19	9	10	11
12	13	14	15 Foreldremøte 18-30-20.30	16 Høstfest, med foreldre	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30 Planleggingsdag		

Brannvernuke starter 19.9. Denne uka kan strekke seg over flere uker, etter barnas interesser.

I de første ukene i september kommer mye til å handle om innhøsting.

Foreldreråd, s.u og foreldres medvirkning

Foreldrerådet er alle foreldrene i barnehagen, og de kan holde foreldrerådsmøter.

Foreldrerådets oppgaver er:

- fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- bli forelagt og ha rett til å uttale seg i saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen
- velge representanter til barnehagens samarbeidsutvalg (s.u)
- det kan opprettes et arbeidsutvalg for foreldrerådet.

s.u består av 2 foreldrerepresentanter, 2 personalrepresentanter og 1 politiker. Styrer er sekretær for s.u. Saker som s.u **kan** arbeide med:

- rådgivende organ i spørsmål som angår barnehagen
- sette i gang kontaktskapende tiltak som: dugnader, temakvelder, eller andre markeringer
- som samordnende organ skal utvalget i ulike sammenhenger, også der det oppstår konflikter, arbeide for å finne løsninger.

Oktober 2011

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
3	4	5	6	7	1	2
					8	9
10	11 Felles løft-kurs	12 Felles løft-kurs	13 Felles løft-kurs	14	15	16
17	18	19 Personalmøte 17-19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Uka 3. til 9. okt er høstferieuke i Buskerud

Saker som s.u **skal** jobbe med:

- S.u. skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag. Det innebærer å drøfte praksis rundt bestemmelsene som er gitt i rammeplanen.
- skal fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.
- skal fastsette årsplanen for det pedagogiske arbeidet. Utvalget skal være aktivt med å utforme innholdet i planen.
- skal forelegges viktige saker fra eier(kommunen) slik som budsjett, driftsendringer og utnyttelse av inne- og utearealet.
- skal påpeke overfor eier dersom barnehagen ikke drives innenfor de gitte rammer.

Foreldres medvirkning og evaluering:

Aktivitetsplanen går fra august til juli. Vi starter arbeidet med denne planen i april.

Foreldremøtet i april vil for det meste dreie seg om evaluering av inneværende barnehageår.

Årsplanen revideres årlig og gjelder fra januar. Revideringsarbeidet starter i oktober. Vi må ha innspill til årsplanen innen desember.

Vi ønsker også tilbakemeldinger i løpet av året på hvordan aktivitetene fungerer.

Budsjettarbeidet starter i januar og budsjettet behandles i kommunestyret i desember. Etatsleder og styrer har budsjettsamtale i mai, der ønsker og behov for barnehagen presenteres. Kostnadsberegninger må være levert innen august.

November 2011

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 Interkommunal planleggingsdag	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 Personalmøte 17-19	25	26	27
28	29	30				

Dokumentasjon

Rammeplanen sier at “barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver, og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling.»

Dere foreldre blir bedt om å gi tillatelse til å ta bilder av barna til bruk i pedagogisk sammenheng. I diskusjoner i personalgruppene bruker vi bilder og praksisfortellinger for å forstå det enkelte barn og for å kunne støtte de behov barnet har. Slike bilder og fortellinger kan også brukes i samtaler med foreldre for underbygge personalets tanker og oppfatninger, og for å gi foreldrene innsyn i barnets dag i barnehagen. Dette er den pedagogiske bruken av dokumentasjonen.

Vi bruker noen bilder i dokumenter vi lager. Da prøver vi å unngå å vise barnas ansikt, vi spør gjerne en ekstra gang om tillatelse til slik bruk, dersom det er noe som skal publiseres på nettet. Slik som for eksempel årsplanen.

Ellers samler vi noen bilde i mappen til barnet som et minne fra barnehagen. Utover dette lager vi ikke lenger mange bilder til hvert barn, fordi det er svært tidkrevende.

Bilder barna selv tar brukes også som dokumentasjon over det arbeidet de holder på med. Disse blir også samlet i mappene som barnet får med når det slutter i barnehagen.

Desember 2011

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13 Luciafrokost, med foreldre kl 7.30	14	15	16	17	18
19	20	21 Nissefest	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Vi legger vekt på å ha en rolig desember, med litt annerledes aktiviteter.

Kunst, kultur og kreativitet

Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna:

- Utvikler sin følsomhet til å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med refleksjon over kultur, kunst og estetikk
- Styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede
- Utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet
- Utvikle elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama
- Opplever at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse

Smørbukk

- Se og oppleve ulike måter å uttrykke kunst
- lage forestillinger , dramatisere
- Bruke ulike formingsteknikker
- Flerkulturellt prosjekt
- Jobber med lokal historie og kulturminner
- Den kulturelle skolesekken
- Eventyr
- Bruk av PC
- Lage utstillinger

Askeladden

- Se og oppleve ulike måter å uttrykke kunst
- Lage forestillinger, dramatisere
- Bruke ulike formingsteknikker
- Flerkulturellt prosjekt
- Den kulturelle skolesekken
- Eventyr

Veslefrikk

- Oppleve forskjellige formingsmaterialer
- Flerkulturellt prosjekt
- Den kulturelle skolesekken
- Sang, rim og regler
- Eventyr
- dramatisering

Januar 2012

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
						1
2 Personalmøte 17-19	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19 Solfest 10-12 for de som ikke har dag	20	21	22
23	24	25 Fellesfrokost, med foreldre kl 7.30	26	27	28	29
30	31					

Skole kjører opp skiløype som vi kan bruke utover vinteren.

Etikk, religion og filosofi

Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna:

- Erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenking, samtaler og fortellinger
- Tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
- Utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet
- Får kjennskap til kristne grunnverdier og deres plass i kulturen
- Får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner
- Får kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen
- Bli kjent med religion, etikk og filosofi som en del av kulturen

Smørbukk

- Snakke om likheter og ulikheter
- Filosofering rundt ulike tema
- Bli kjent med de ulike kulturere vi har i barnehagen
- Markering av høytider
- Jeg og de andre
- Se på globus og kart
- Høflighet

Askeladden

- Jeg og de andre
- Markering av høytider
- Få møte de ulike kulturene vi har i barnehagen og forstå at vi kommer fra ulike land
- Filosofering rundt ulike tema
- Høflighet

Veslefrikk

- Ha TID til filosofering over hverdagssituasjoner
- Markering av ulike høytider
- Høflighet
- Jeg

Februar 2012

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14 Felles løft	15 Felles løft	16 Felles løft	17 Karneval 10-12 for de som ikke har dag	18	19
20	21	22	23 Personalmøte 17-19	24	25	26
27	28	29				

Antall, rom og form

Rammeplanen sier at: Barnehagen skal bidra til at barna:

- Tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper
- Erfarer, utforsker og leker med former og mønstre
- Opplever glede over å utforske og leke med tall og former
- Erfarer ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne
- Erfarer plassering og orientering og på den måten utvikler sine evner til lokalisering

Smørbukk

- Matlaging (veing, måling, telling, osv)
- Eksperimentering med ulike former
- Lek med tall / skrivning av tall
- Vann / is / snø / leire /sand / andre naturmaterialer
- Lek med ulike lekmaterialer som stimulerer til Antall, rom og form

Askeladden

- Matlaging (veing, måling, telling, osv)
- Lek med ulike lekematerialer som stimulerer antall;rom og form
- Bli kjent med ulike former
- Se tall i barnehagen
- Vann /snø/is/leire/sand/ andre naturmaterialer

Veslefrikk

- Telleleker / regler
- Puslespill (former)
- Sorteringsleker/rydde
- størrelser

Mars 2012

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1 Søknadsfrist barnehageplass	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21 Personalmøte 17-19	22	23	24	25
26	27	28	29 1.møte vedr hage til mage	30	31	

I mars blir det en Akedag m grilling på barnehagedagen

Natur, miljø, teknikk

Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna:

- Opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet
- Opplever glede ved å ferdes i naturen og få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen
- Får erfaring med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidighet og betydning for matproduksjon
- Lære og iakttta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden
- Erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet

Smørbukk

- Turer hele året
- Se på forandringer i naturen
 - Is, snø, vann, temperatur
 - Dyre- og planteliv
- IKT i barnehagen
 - Bruke fotoapparat, cd,
 - Bruke pc – lage mappe, behandle bilder
 - Skrive og tegne på pc
- Konstruksjonsleik

Askeladden

- Turer hele året, i nærområdet til barnehagen
- Se på forandringer i naturen
 - Is, snø, vann, temperatur
 - Dyre- og planteliv
- IKT i barnehagen
 - Bruke fotoapparat, cd-spiller
 - Bruke pc – skrive navn, tegne
- Konstruksjonsleik

Veslefrikk

- Utforske uteområdet hele året
- Sanser temperatur, is, snø, vann
- lyd,

April 2012

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
						1 palmesøndag
2	3	4 Stengt kl 12	5 Skjærtorsdag	6 Langfredag	7 Påskeaften	8 påskedag
9 2.påskedag	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19 Evalueringsmøte med foreldre 18.30-20.30	20	21	22
23	24	25	26 Persnalmøte 17-19	27 Frist levering ferieuker	28	29
30						

Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna:

- Utvikler tillit til egen deltagelse i og påvirkning av fellesskapet
- Erfarer at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap
- Blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet
- Opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter
- Blir kjent med noen historiske endringer i lokalmiljø og samfunn
- Utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett
- Bli kjent med at samene er Norges urbefolkning og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn, og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv

Smørbukk

- Turer i nærmiljøet
- Den kulturelle skolesekken
- Skolestarterturer sammen med andre barnehager
- Medvirke til å bestemme tema over tid i barnehagen
- Markere FN dagen
- Markere samenes nasjonaldag 6.februar
- Forskjeller og ulikheter
- Besteforeldrekaffe

Askeladden

- Turer i nærmiljøet
- Medvirkning til å bestemme tema over tid
- Forskjeller og ulikheter
- Markere Samenes dag 6.februar
- Besteforeldrekaffe

Veslefrikk

- Utforske uteområdet
- Markere samenes nasjonaldag 6. februar
- Jeg og de andre
- Besteforeldrekaffe

Mai 2012

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17 Grunnlovsdag	18 Planleggingsdag	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 Felles løft	30 Felles løft	31 Felles løft			

Kommunikasjon, språk og tekst

Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna:

- Lytter, observerer og gir respons i samhandling med barn og voksne
- Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- Bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær
- Får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler, og som inspirasjon til fabulering og nyskaping
- Lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver
- Blir kjent med bøker, sanger, bilder, media

Smørbukk

- Bøker
- Skrive navnet sitt
- Lek med bokstaver og tall
- Samtale rundt ulike tema, med barn og voksne
- Dramatisere
- Sang og regelleker
- Frileik og rollelek
- Snakkepakken

Askeladden

- Bøker
- Kjenne sitt eget navnebilde og bruke det
- Kjenne de andre barna sitt navnebilde
- Frileik og rollelek
- Lek med bokstaver og tall
- Snakkepakken

Veslefrikk

- Pekebøker og billedbøker
- Sang, bevegelsanger, rim og regler
- Leke med rytmen i språket, klappe, trampe
- Se sitt eget navnebilde og kjenne det igjen
- Lek med bokstaver og tall
- Frileik og rollelek
- Snakkepakken

Juni 2012

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
				1 Gommo og Goffa- dag	2	3
4	5	6 Personalmøte 17-19	7 Overnatting for skolestarterne	8	9	10
11	12 Sommerfest	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Kropp, bevegelse og helse

Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna:

- Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- Skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevelger og utfordringer
- Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet.
- Får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv i alle årstider
- Utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer
- Utvikler forståelse og respekt for egne og andres kropp og for at alle er forskjellige
- Får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode matvaner og sunt kosthold

Smørbukk

- Turer
- Bevegelsesleker
- Bruke kroppen sin ute og inne
- Likheter og ulikheter
- Godt forhold til mat og kroppen
- Lære om hvordan kroppen fungerer
- Hygiene

Askeladden

- Turer
- Bevegelsesleker
- Bruke kroppen inne og ute
- Kosthold
- Likheter / ulikheter
- Hygiene
-

Veslefrikk

- Turer i nærområdet
- Tumbleleker
- Musikk / bevegelsesleker
- Kosthold
- Hygiene

Juli 2012

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Feriemåneden får egen plan. Vi samarbeider med Hovet barnehage om ferieavvikling

PLAN FOR OVERGANGEN MELLOM HOL BARNEHAGE OG HOLET SKULE

I LØPET AV VÅREN LEGG VI OPP TIL AT DEI SOM SKAL TA TIL PÅ SKULEN OM HAUSTEN, SKAL FÅ HØVE TIL Å BLI KJENT MED SKULEN, LÆRARAR OG ELEVAR.

Barnehagen vil ha med ein tilsett, og denne vil følgje med dei borna som har plass i Hol barnehage, til og frå skulen. Det er sjølvsagt høve for foreldre å vere med, om de ynskjer det. Dei som ikkje har plass eller dag i Hol barnehage, må sjølv syte for transport til og frå aktivitetane.

Nye 1.trinn elevar og foreldre kjem til skulen og gjer seg kjent med bygget, fadderar (5. trinn) og lærarar. Innbyding blir sendt ut frå skulen.	Mars	0. trinn 5. trinn
Fadderane til nytt 1.trinn (0. trinn) kjem på besøk til barnehagen.	April	0. trinn 5. trinn
Dei nye 1.trinn-elevane er med på utedag i gapahuken med småskulen.	Mai	0. trinn 1. trinn 2. trinn
Dei nye 1.trinn-elevane er med på frileik (ute/inne) og aktivitetar på skulen saman med 1. trinn og fadderar.	Juni	0. trinn 1. trinn 5. trinn
Foreldremøte for 0. klassetrinn	Juni	rektor / kontaktlærer foreldre
1. klasse kjem på besøk i barnehagen.	Oktober	barnehagen
1. klasse kjem på besøk i lavvoen til barnehagen	November	barnehagen

De vil få eiga innbyding til kvar aktivitet, men det er fint om de merker av datoane no, så har de oversikten.

Vi håper desse treffa vil gjere sitt til at borna vil sjå fram til å byrje på skulen med spenning, forventning og lærelyst og at dei blir trygge på at det blir fint å gå på Holet skule.

Om det er noko i planen de vil drøfte, eller andre ting de vil prate om, ta kontakt med skulen.

August 2012

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14 Planleggingsdag	15 Planleggingdag	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

