

Årsplan for Hol barnehage 2012



Hol barnehage – der barn, foreldre og personale gleder seg til å komme hver dag.

Årsplanen bygger på "FN's barnekonvensjon", "Lov om barnehager", "Rammeplanen", "Vedtakter for Hol kommune", og tidligere årsplaner og foreldreevalueringer for Hol barnehage

Innhold

Visjon:	3
Satsningsområder	4
Språkstimulering	4
Felles løft – tidlig innsats	4
Vennskap	6
Leik	7
Nærmiljø	8
Hage til mage	8
Kulturturer	8
Turer	8
God takt og tone	9
Foreldresamarbeid	10
Foreldreråd:	10
Samarbeidsutvalg (SU):	10
Evaluerings:	10
Samarbeid barnehage – skole	11
Andre samarbeidspartnere	12

Visjon:

Hol barnehage – der barn, foreldre og personale gleder seg til å komme hver dag.

Personalet i barnehagen er opptatt av å øke kompetansen ved å skaffe ny kunnskap, for å gjøre barnehagen til et interessant og inspirerende sted å være å lære for barn og voksne
– i samarbeid med barn og foreldre vil vi forsette å utvikle barnehagen.

Hol, januar 2012

Inger Grostølen, styrer



Satsningsområder

Språkstimulering

Felles løft – tidlig innsats

- et prosjekt om språk og sosialt samspill

«Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjon, som redskap for tenking og som uttrykk for tanker og følelser» (Rammeplan for barnehagen s 29).

Hallingdalskommunene har inngått et samarbeid om kompetanseheving i barnehagene, PPT og helsestasjonene med Øverby kompetansesenter. Øverby jobber med språk og sosialt samspill.

Overordna mål for prosjektet:

- Fokus på praksis når det gjelder å stimulere språkutviklingen til barna i barnehagen
- Ansatte i barnehage, skole og på helsestasjonene skal ha kompetanse og rutiner for å fange opp barn med svak språkutvikling/sosial utvikling, og sette inn tiltak tidlig.
- Etablere gode rutiner mellom barnehage, skole, helsestasjon og PPT, barnevern

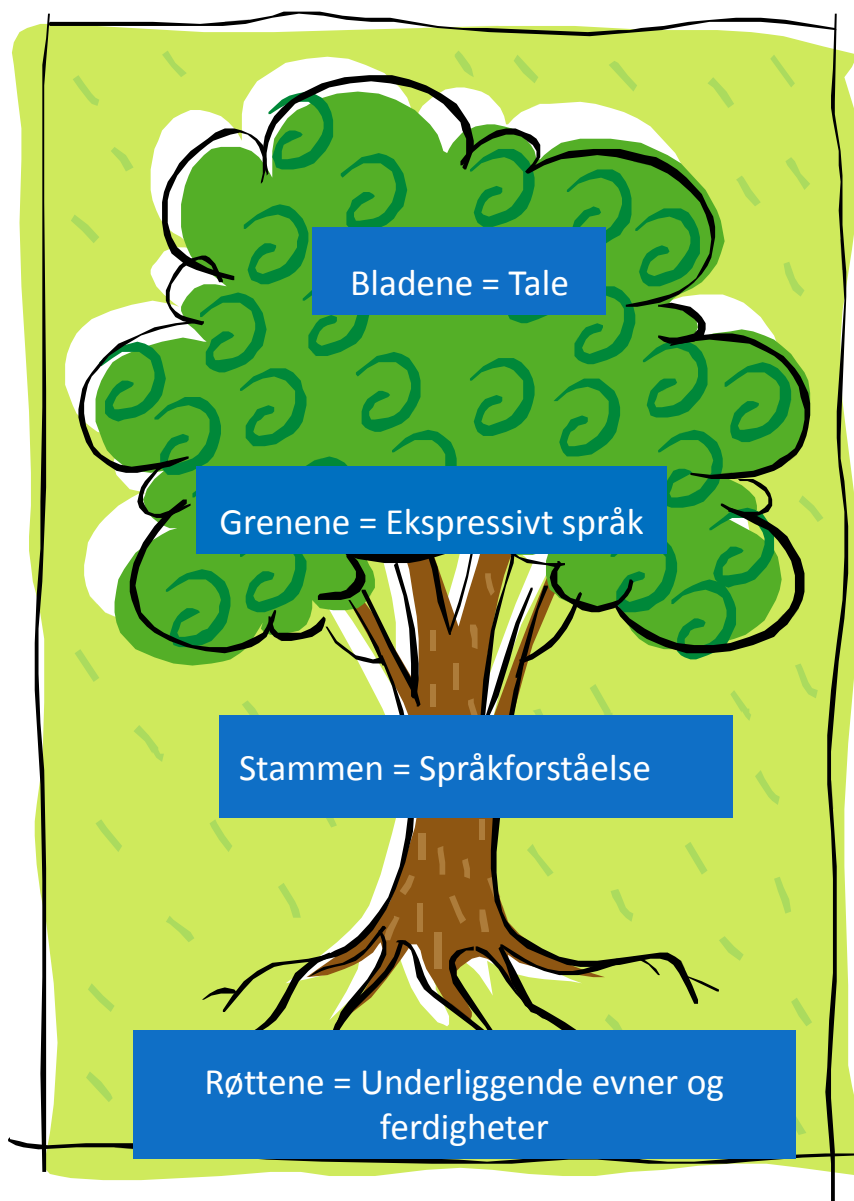
Dette er et utviklingsprosjekt for ansatte i barnehagen. Gjennom kartlegging har vi kommet fram til hva vi i Hol barnehage trenger å lære mer om. To pedagogiske ledere, Alv og Hanne Christine, og styrer Inger er plukket ut til å være såkalt ressursgruppe, som skal få opplæring i regi av Øverby. Deretter er utfordringen vår å dele denne kunnskapen med resten av personalgruppa. Ved at alle får mer kunnskap om hvordan språk læres og hvordan sosialt samspill fremmes, skal denne kunnskapen komme hele Hol barnehage til gode.

For å støtte og styrke språkutviklingen skal personalet:

- Bruke riktige ord og begreper i alle hverdagssituasjoner
- Gi barna kjennskap til nye begreper gjennom ulike aktiviteter
- Være aktivt lyttende når barna forteller historier.
- Lese og synge med barna

Foreldrene kan:

- Lese for og sammen med barna
- Bruke hverdagssituasjoner til gode samtaler



Vennskap

«Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap» (Barnehageloven § 2).

Vårt mål er:

Å skape et miljø som legger vekt på respekt, likeverd, gjensidighet og annerkjennelse.

For å nå dette målet vil vi blant annet:

Legge vekt på vennskap og hva det betyr å være en god venn. Her vil vi bruke blant annet hverdagssituasjoner, dramatisering og samtaler for å få fram dette.

Hjelpe det enkelte barn til å se verdier og egenskaper hos seg selv og andre. Alle har noe å bidra med for å skape et godt fellesskap.



Leik

Husker du leiken fra da du var liten? Episoder som du ønsket aldri skulle ta slutt. Det var en magisk stemning.

Å være oppmerksomme voksne, og å støtte opp om barnas leik er en av barnehagepersonalets viktigste oppgaver.

Gjennom leiken bearbeider barna sine inntrykk, tilpasser tanker og opplevelser til sitt eget utviklingsbehov. I leiken bruker de sine opplevelser og observasjoner, og gir dem form og uttrykk gjennom det materialet de har til rådighet. Dette er deres måte å skape forståelse og lære seg å mestre ferdigheter på. Lysten til å leike kommer innenfra og er ikke styrt av ytre krefter. Når barna leiker, kan de sette seg inn i rollene til andre personer, og kan se situasjonen fra deres ståsted. Man øker forståelsen og empati for andre. Godt samspill er viktig for å få en god leik med andre.

Derfor har vi i Hol barnehage satt av mye tid til leik i løpet av dagen.



”Lek skaper vennskap”

Nærmiljø

«Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen» (Rammeplanen s 38).

For å nå dette målet har vi ulike tema i løpet av året:

Hage til mage

I en tid hvor det meste kan kjøpes på butikken, ønsker vi at barna tidlig skal få kunnskapen om hvor grønnsaker og urter opprinnelig kommer fra og hva som skal til for å dyrke de.

Kulturturer

Vi gjør oss kjent med lokal kultur og historie.

Turer

Vi drar på turer i nærmiljøet hele året.



God takt og tone

God takt og tone er et prosjekt som Hallingdalsregionen startet opp, for barnehage og skole, tidlig på 2000-tallet. Hol barnehage ønsker å ta opp igjen dette arbeidet.

Målet med arbeidet er å øve høflig framferd, respekt og gode samværsformer.

Dette innebærer at vi blant annet øver på:

- Å hilse når vi kommer og går.
- Å be om hjelp og takke for hjelp
- Å forklare hvorfor det ikke passer å få være med i lek
- Å inkludere
- Å vente på tur.



Foreldresamarbeid

Foreldre er en viktig ressurs i barnehagen. Det er dere som kjenner barna deres best. For å skape best mulige forhold for barnet er gjensidig informasjon og samarbeid nødvendig.

Møteplasser:

- Daglige møter ved levering og henting
- Foreldresamtaler/Foreldremøter
- Brukerundersøkelser
- Evalueringer

Informasjonskanaler:

- Epost, infotavler, skriv i garderobehyller

Foreldreråd:

Foreldrene til alle barna i barnehagen utgjør foreldrerådet, og er det formelle organet som gir alle foreldre medinnflytelse på barnehagens virksomhet.

Foreldrerådsleder kan når som helst innkalle til møte.

I følge forskriftene til barnehageloven skal foreldrerådet:

- Fremme fellesinteressene til foreldre og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- Bli forelagt og ha rett til å uttale seg i saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen
- Velge representanter til barnehagens samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalg (SU):

Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for de partene som har ansvar for barnehagens drift.

Samarbeidsutvalget består av 2 representanter for foreldrene, 2 representanter for personalet, 1 representant for eier (kommunen).

Styrer er sekretær og har uttalerett, men ikke stemmerett.

Representantene for foreldre og ansatte velges for 1 år av gangen, eierrepresentanten velges for 2 år.

Evaluering:

Personalet foretar løpende evalueringer av barnehagens organisering og innhold.

Foreldre inviteres til å komme med tilbakemeldinger når de måtte ønske det. Formelt får de mulighet til å komme med tilbakemelding 1 gang i året, enten via barnehagens spørreskjema eller et elektronisk spørreskjema.

Samarbeid barnehage – skole

Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra

barnehage til første klasse og eventuelt skolefritidsordning

(rammeplanen s53).

Vi prøver å ha så mange møter at vi øker tryggheten, men også så få at vi bevarer spenningen ved å begynne på skolen.

Barnehage og skole gir hverandre gjensidig informasjon om sine respektive virksomheter. Det legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte og glede seg til å begynne på skolen. Hol barnehage vil bidra til at denne overgangen blir best mulig, både for de barna som sokner til Hovet og de som sokner til Holet. Barna som skal begynne på skolen får en egen plan over de møtene som skal finne sted mellom barnehagen og skolen.

Andre samarbeidspartnere

Prosjektet "Felles løft" har også som mål å bedre samarbeidet mellom alle instanser som jobber med barna.

- **Helsestasjonen** – kan gi råd og veiledning om forebyggende helsespørsmål. Helsesøster kan også samarbeide med barnehagen om barnekontroller.
- **PPT** – barn med behov for spesiell tilrettelegging av noe slag, kan få hjelp fra pedagogisk-psykologisk tjeneste. Barnehagen kan be om hjelp til å vurdere et barns behov. Foreldre kan også selv be om hjelp, eller via barnehagen.
- **Barnevernet** - barn og familier som trenger hjelp og støtte i kortere eller lengre perioder, kan få hjelp fra barnevernet.
- **Tverrfaglig gruppe** – er sammensatt av representanter fra hver av disse institusjonene og barnehagen. Målet er å dra nytte av hverandres kompetanse i saker der barnehagen trenger hjelp. Gruppen har flere møter i året. Tema kan være generelle spørsmål vedrørende helse og utvikling. Slike drøftinger er selvfølgelig anonyme. Foreldre kan bringe spørsmål om barns utvikling inn til gruppa. Da har de mulighet til å delta på møtet.
- **Barnehagene i kommunen** – har samarbeid på ulike felt. Hovet- og Hol barnehage samarbeider om ferieavviklingen, om førskolegruppa.

BRUK AV LOKALSAMFUNNET

- Barnehagen har tilgang til gymsal og på skolen, og kombinerer gjerne en tur dit med tur til biblioteket.
- Vi samarbeider med en grunneier om isfiske i løpet av vinteren.
- Vi bruker "rampen", idrettsbanen, energitrappa, skolens gapahuk. Noen ganger drar vi på sykkeltur med de eldste.
- Vi går på ski på Nerolsjordet, skolen kjører opp løype.
- Vi kan bli invitert hjem til barna ved forskjellige anledninger.
- Vi tar med barna på butikken, Høgehaug, skoleplassen og brannstasjonen.



Hol barnehage er et sted å leike, et sted å lære.

Vi ønsker at barna skal gå fra barnehagen glade, slitne, skitne og med litt flere erfaringer enn da de kom.