



Kvalitetsplan for SFO Hol Kommune

HVERDAGER ER DE FLOTTESTE
DE ER FULLE AV EVENTYR

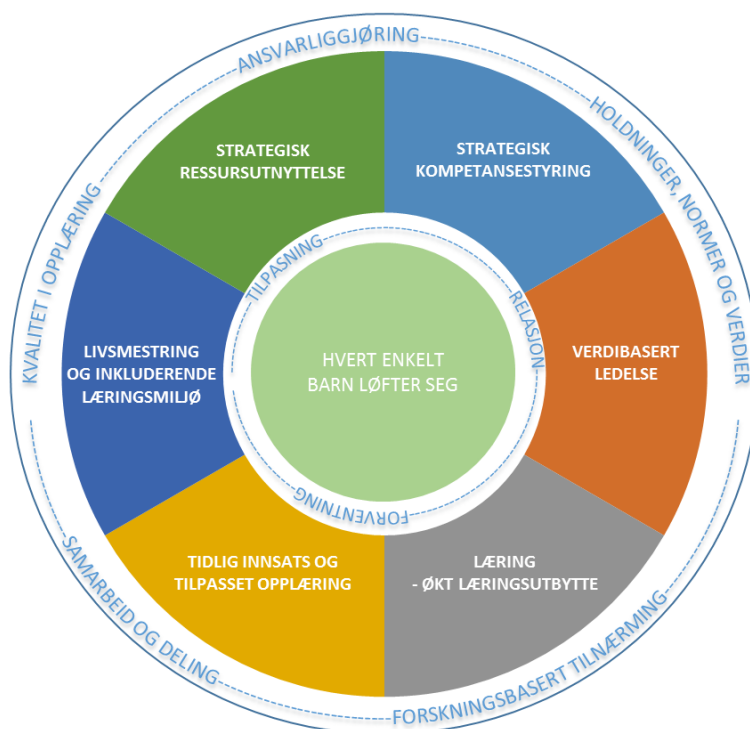
(Anne-Cath Vestly)



Gjeldende fra 01.08.2021

Innhold

Innledning:	3
Overordnet mål:	3
Verdigrunnlaget i SFO:.....	3
Innholdet i SFO i Hol Kommune:	3
Lek, kultur og fritidsaktiviteter	5
Lek	5
Kultur	6
Fritidsaktiviteter	7
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.....	7
Mat og måltidsglede.....	8
En inkluderende SFO	9
Samarbeid i SFO	10
Overgang fra barnehage til skole og SFO	12
Kvalitetsutvikling	12
Planarbeid	14



Innledning:

Overordnet mål:

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Dette følger av opplæringsloven § 13-7.

Kommunen har ansvaret for at SFO drives i samsvar med gjeldende regelverk, jf. kommuneloven § 23.

Rektor er til vanlig virksomhetens leder, jf. opplæringsloven § 13-7. Rektor kan delegere oppgaver til en som får ansvar for den daglige driften av SFO.

For å sikre et helhetlig perspektiv på barnas oppvekst og utvikling skal SFO og skole samarbeide tett.

Opplæringslovens kapittel 9 A om *elevens skolemiljø* gjelder også for SFO, bortsett fra de unntakene som følger av § 9 A-1. Kapittel 9 A omfatter retten til et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø i SFO og plasserer ansvaret for barnas trygghet hos de voksne.

Personalet i SFO er også omfattet av meldeplikten til barnevernet, jf. barnevernloven § 6-4.

Et godt samarbeid mellom SFO og andre offentlige tjenester er avgjørende for at alle barn skal bli sett og få den hjelpen de trenger raskt, og for å forebygge utfordringer. SFO er viktig for å skape en felles kultur for inkludering og tidlig innsats. Det legges til rette slik at alle barn kan delta innenfor et inkluderende fellesskap.

Verdigrunnlaget i SFO:

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO, og prege innholdet og arbeidsmåtene. Verdigrunnlaget ivaretar

- Barndommens egenverdi
- Trygghet, omsorg og trivsel
- Demokrati og fellesskap
- Skaperglede, engasjement og utforskertrang
- Bærekraftig utvikling
- Mangfold og inkludering



Innholdet i SFO i Hol Kommune:

SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter

Dette skal tilpasses barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå.

SFO skal legge til rette for et innhold og å benytte arbeidsmåter som sikrer god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom voksne og barn. Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO.

SFO skal ha et helsefremmende innhold.

Dette krever også et areal som både passer barnegruppens alder og forutsetninger. SFO skal bidra til barnas psykiske helse gjennom å støtte barnas opplevelser av livsglede, mestring og egenverd, og deres utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet. Innholdet i SFO skal støtte opp under at alle barn har mulighet til å utvikle vennskap.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang i SFO

Ved å ta utgangspunkt i barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang skal SFO gi en god ramme for helhetlig utvikling og læring.

Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med SFOs personale.

SFO skal anerkjenne at lek er en typisk væremåte blant barn, og at leken har en egenverdi.



SFO skal prioritere tid og rom for lek. SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende.

Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.

Digitale ressurser kan stimulere barn til utforskende, kreativ og skapende samhandling. Når digitale ressurser brukes i SFO, må det skje på en hensiktsmessig og forsvarlig måte. Det er SFO sitt ansvar å ivareta barnas sikkerhet og trygghet på nett, og at regler for personvern følges ved bruk av digitale ressurser.

Aktivitetene i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe.

Målet for aktivitetene i SFO i Hol Kommune er at det skal være et tilbud for alle og tilbudet skal være likeverdig for alle.

SFO skal ivareta barnas fritidsinteresser og introdusere nye aktiviteter.

I tillegg til aktiviteter tilrettelagt av SFO kan SFO samarbeide med kulturskolen, lokale lag, foreninger og organisasjoner ved gjennomføring og organisering av innholdet og aktivitetene. I planleggingen av innholdet skal SFO være bevisst hvordan ulike aktiviteter også kan virke ekskluderende på enkeltbarn eller grupper, for eksempel på grunn av økonomi, særskilte behov og språklig eller kulturell bakgrunn. SFO skal vurdere hvordan aktivitetene kan tilpasses for å virke mest mulig inkluderende.



SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.

Lek, kultur og fritidsaktiviteter

Lek

SFO skal legge til rette for, og inspirere til, et godt lekemiljø for alle barn.

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal hver dag ha tid og rom til lek.

Alle barn skal få mulighet for aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring.

SFO skal tilrettelegge for, og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet.

SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring.

SFO har et spesielt ansvar for at barn med særskilte behov blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet.

Mål: Alle barn opplever glede i lek og læring ved å utfolde seg i fri og organisert lek

Tiltak
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for fri og organisert lek
<ul style="list-style-type: none"> • Observere aktivt og gi barna tilbakemelding på positiv samhandling
<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for å øve på regler og sosiale ferdigheter
<ul style="list-style-type: none"> • Være aktive voksne som støtter barnas læring og lek, inspirerer og veileder
<ul style="list-style-type: none"> • Være lekende voksne sammen med barna
<ul style="list-style-type: none"> • Se hvert enkelt barn og legge til rette for ulikheter, slik at hvert enkelt barn mestrer

Tegn på god praksis:

- Barna er aktive i leken, både frilek og organisert lek
- Voksne involverer seg i leken
- Voksne er gode rollemodeller
- Barna opplever mestring gjennom lek
- SFO initierer og inspirerer barna i leken

Kultur

Kultur skal ha en viktig plass i SFO.

SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter.

Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppa blir representert.

Mål: Alle barn opplever mestring og skaperglede gjennom å delta på kulturaktiviteter

Tiltak
<ul style="list-style-type: none"> • Utnytte den kunst- og kulturfaglige kompetansen i personalet
<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for - og organisere kunst - og kulturelle aktiviteter
<ul style="list-style-type: none"> • Sørge for tilgang til bøker, bilder, materialer og instrumenter for kreativ utfoldelse
<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeide med kulturskolen
<ul style="list-style-type: none"> • Bruke lokalhistorie og kulturminner i nærmiljøet

Tegn på god praksis:

- Barna har et variert tilbud av kulturaktiviteter
- Barna stimuleres til bruk av kreativitet og fantasi
- Barna skal få positive opplevelser og følelse av mestring
- Barna får mulighet til å reflektere, bruke sansene, undre seg og være nysgjerrig



Fritidsaktiviteter

SFO skal ha et variert tilbud av fritidsaktiviteter som er tilpasset interessene og forutsetningene i barnegruppen.

Aktivitetene kan tilpasses tilbudet i lokalmiljøet.

SFO skal sikre at tilbudet inkluderer aktiviteter med forskjellig grad av kroppslig bevegelse og bør legge til rette for aktiviteter både utendørs og innendørs.

I tilrettelegging og organisering av fritidsaktiviteter skal lek og medvirkning tillegges stor vekt.

Mål: Alle barn opplever glede og inspirasjon ved introduksjon for ulike fritidsaktiviteter som er tilpasset interessene og forutsetningene i barnegruppen

Tiltak
<ul style="list-style-type: none"> • Introdusere barna for ulike fritidsaktiviteter som for eksempel skøyter, ski, sykling, ballspill, fiske, dans, samarbeidsøvelser osv.
<ul style="list-style-type: none"> • Introdusere barna for ulike fritidsaktiviteter innen kunst, tegning osv.
<ul style="list-style-type: none"> • Arrangere tur-dager alle årstider
<ul style="list-style-type: none"> • Bruke nærområdet til aktiviteter

Tegn på god praksis:

- Voksne er gode inspirerende rollemodeller innenfor ulike fritidsaktiviteter
- Barna viser respekt for naturen når de ferdes der
- Barna opplever mestringsglede og bevegelsesglede
- Barna medvirker i tilrettelegging og organisering

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som bør fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.

SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter.



Barna skal være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag. SFO skal bruke nærliggende områder i lokalmiljøet, for eksempel skogholt, andre naturområder eller aktivitetsanlegg for lek, utforskning og fysisk aktivitet.

Mål: Alle barn opplever glede og mestring i fysisk aktivitet i samspill med andre

Tiltak
<ul style="list-style-type: none"> • Tilpasse aktiviteter etter behov og funksjonsnivå
<ul style="list-style-type: none"> • Instruere og vise ulike ferdigheter og motivere alle til å delta
<ul style="list-style-type: none"> • Formidle kunnskap og holdninger i lagspill og holdninger til fair play
<ul style="list-style-type: none"> • Nytte nærmiljøet til aktiviteter (gymsal, svømmehall, skog, skoleplass, idrettsplass, sykkelløyper osv)

Tegn på god praksis:

- Voksne legger til rette for aktiviteter etter alder og funksjonsnivå
- Voksne legger til rette for mestring og gode opplevelser i en eller flere aktiviteter
- Voksne legger til rette for at barna skal bli kjent med mulighetene for friluftsliv og fysisk aktivitet
- Barna utvikler fin – og grovmotoriske ferdigheter
- Barna opplever mestringsglede og bevegelsesglede

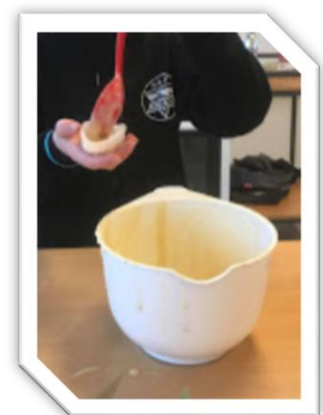
Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner.

Barn skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer på SFO. Måltidet kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO. SFO samarbeider med foreldrene/foresatte om å ivareta eventuelle kosthensyn hos enkeltbarn.

Måltidet er en daglig, hverdagsnær arena, som handler om mer enn maten som spises. SFO legger til rette for matglede, gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet deltar aktivt i måltidet. SFO skal ha gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering og formidler disse til barna.

Å lage mat sammen på SFO skal gi barna erfaring med hvordan de selv kan lage enkle og sunne måltider, og hvordan de sammen med andre kan skape trivelige rammer rundt måltidet.



Mål: Alle barn får sunne matvaner og god kunnskap om kosthold og helse. Barna opplever måltidene som en god arena for læring og etablering av gode sosiale samspill.

Tiltak
<ul style="list-style-type: none"> • Ha faste regler for måltidsituasjonen
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for at barna deltar aktivt med å tilberede måltider
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for et felles måltid, minst en dag uken

Tegn på god praksis:

- Barna medvirker til å utforme mat og måltidsglede på SFO
- SFO har et variert og sunt kosthold
- Måltid har en sosial funksjon og ivaretar læring av sosiale ferdigheter og skikker
- Barna får et variert og sunt mattilbud og mulighet til nye smaksopplevelser
- Måltidene er preget av ro og gode samtaler

En inkluderende SFO

SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til.

SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og personalet. Dette forutsetter respekt for forskjellighet og anerkjennelse av mangfold. Fellesskap kan oppleves i større eller mindre grupper, og i lek og tilrettelagte aktiviteter.



Personalet skal observere barnas lek og aktiviteter, vurdere om alle barn gis muligheter for deltagelse og med utgangspunkt i barnas interesser legge til rette for at alle barn kan delta.

Det skal være en variasjon i tilbudet som tar hensyn til barnegruppen og barnas alder, utvikling og interesser.

Barn med behov for særskilt tilrettelegging skal ha et tilbud som legger til rette for at også de kan være inkludert og delta likeverdig i lek, kultur og fritidsaktiviteter. De skal oppleve et like trygt og godt skolemiljø som alle andre barn.

SFO skal arbeide aktivt for å fremme universell utforming, for å bidra til barnas inkludering og tilhørighet til fellesskapet.

SFO skal ivareta, anerkjenne og synliggjøre mangfold og legge til rette for at ulike språk og kulturer kan inkluderes i lek og aktivitet. I utformingen av lekemiljøet ute og inne skal SFO ta hensyn til mangfoldet i barnegruppa.

Gjennom å gi barn muligheter for deltakelse i lek, kultur og fritidsaktiviteter sammen med andre barn kan skolefritidsordningen bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

SFO skal aktivt informere om de moderasjonsordningene som gjelder for SFO, for å bidra til at familieøkonomi ikke hinder barn fra å delta på den viktige fellesskapsarenaen SFO er.

Mål: Alle barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og personalet

Tiltak
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for at barna skal føle seg trygge på SFO
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for at hvert enkelt barn skal bli sett og føle seg verdsatt og som en del av ei gruppe
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for at alle barn skal oppleve glede og mestring i samspill med andre barn
<ul style="list-style-type: none"> • Løfte frem mangfold i aktivitetene og i fellesskapet mellom barna og personalet

<p>Tegn på god praksis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Voksne lytter til – og ser det enkelte barnet ➤ Voksne anerkjenner og bekrefter det enkelte barnet ➤ SFO legger til rette for vennskap, relasjonsarbeid og inkludering ➤ Trygge voksne som skaper gode relasjoner ➤ SFO legger til rette for vennskap ➤ SFO har nulltoleranse for mobbing og krenkelser
--

Samarbeid i SFO

Hensynet til barns beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre/foresatte, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

Barnas foreldre/foresatte er sentrale samarbeidspartnerne i arbeidet med å ivareta barnets beste. SFO skal legge til rette for god dialog mellom foreldre/foresatte og personalet.

SFO skal gi foreldrene/foresatte informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre/foresatte kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten. Eier er ansvarlig for at foreldre/foresatte får informasjon om hva som kan forventes av skolefritidstilbudet og hvilke arenaer for samarbeid som finnes.

SFO er i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. SFO skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og skal ha kjennskap til hvordan dette kan oppdages og forebygges.

Eier skal bidra til at SFO blir inkludert i samarbeid med relevante institusjoner, som barnehager, skolen, skolehelsetjenesten, den pedagogisk-psykologiske tjenesten og barnevernet, og sørge for at personalet kjenner til meldeplikten til barnevernet.

SFO skal samarbeide med skolen, hjemmet og aktuelle hjelpetjenester når det er nødvendig for å ivareta barn med særskilte behov.

Når det er nødvendig for å ivareta barnets behov for et helhetlig, koordinert og individuelt tilpasset hjelpetilbud, skal SFO delta i arbeidet med individuell plan for barn med behov for koordinerte tjenester.

For barn med særskilte behov som har plass på SFO på 7. trinn, bør SFO også være inkludert i samarbeidet om overgangen mellom barneskole og ungdomsskole.

SFO skal samarbeide med hjemmet og skolen for å legge til rette for at de daglige overgangene mellom de ulike arenaene blir gode.

SFO skal samarbeide med skolen for å skape en best mulig helhet i hverdagen for barna.

Mål: Alle foreldre/foresatte er sentrale samarbeidspartnerne i arbeidet med å ivareta barnets beste, og det samarbeides med skolen for å skape en best mulig helhet i hverdagen for barna

Tiltak
<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre minst et foreldremøte i løpet av skoleåret
<ul style="list-style-type: none"> • Informere foresatte om særskilte hendelser på SFO
<ul style="list-style-type: none"> • Møte foresatte med respekt og forståelse
<ul style="list-style-type: none"> • Etablere faste rutiner for samarbeid mellom skole og SFO
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for samarbeid med relevante institusjoner

<p>Tegn på god praksis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Det er tillit i relasjonen mellom alle ansatte i skole og SFO ➤ Avsetter møtetid mellom SFO-ansatte og ansatte i skole ➤ Hjemmet får - og gir relevant informasjon, føler seg ivaretatt og lyttet til ➤ Det er lav terskel for å ta kontakt – begge veier (hjem og SFO)
--

Overgang fra barnehage til skole og SFO

SFO skal bidra til å skape en god og trygg overgang fra barnehage til skole og SFO. Dette er også beskrevet i Plan for overgang barnehage/skole i Hol Kommune 2021-2025.

SFO skal samarbeide med barnehagen og skolen om barna sin overgang fra barnehage til skole og SFO, jf. opplæringsloven § 13-5 og barnehageloven § 2a.

Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet.

Barn bør få mulighet til å bli kjent med det fysiske miljøet og personalet i SFO før skolestart. Særlig for barn på 1. trinn som starter i SFO før sin første skoledag, spiller SFO en viktig rolle i oppstartsfasen.

SFO skal støtte barna den første tiden, for å bidra til at barna opplever trygghet og tilhørighet.

Mål: Alle barn opplever en trygg og god overgang fra barnehage til skole og SFO

Tiltak
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for faste <i>bli kjent dager</i> i løpet av siste året i barnehagen
<ul style="list-style-type: none"> • Etablere fadderordning der de eldste barna på SFO er faddere for skolestarterne
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for aktiviteter som gir trygghet og trivsel

Tegn på god praksis:

- Barna opplever sitt første møte med SFO ved skolestart som trygt og godt
- Barna er godt kjent med det fysiske miljøet og personalet i SFO
- Voksne er gode rollemodeller som reflekterer over felles verdier og egen handling og praksis
- Det er trygge voksne som skaper gode relasjoner
- Det er nulltoleranse for mobbing og krenkelser
- SFO legger til rette for vennskap, mangfold og inkludering

Kvalitetsutvikling

Kvalitet i SFO er knyttet til både innhold og aktiviteter, organisering og fysiske rammer, kompetanse, inkludering, hvordan barna trives i SFO, og hvor tilfredse foreldrene/foresatte er med tilbudet.

SFO i Hol Kommune ser sammenhengene mellom barnehagen, skolen og SFO.

Eier og alle som arbeider i SFO, skal sammen bidra til å oppfylle målene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse.

SFO skal være et fellesskap og en lærende organisasjon, som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis.

SFO skal legge til rette for at hele personalet reflekterer over faglige og etiske spørsmål i tilknytning til rammeplanens verdier og innhold, og hvordan de kan være gode rollemodeller for barna.

SFO må jobbe ut fra at barn er ulike, og at barnets beste har avgjørende betydning for innholdet og arbeidsmåtene. I arbeidet med å utvikle kvaliteten i innholdet og arbeidsmåtene skal SFO lytte og ta hensyn til det barna selv formidler om sin opplevelse av fellesskapet i SFO.

Et godt og tillitsfullt samarbeid mellom SFO og hjemmet er grunnleggende for kvaliteten, og SFO skal legge til rette for at foreldre/foresatte kan bidra i kvalitetsutviklingsarbeidet.

Alle barn i SFO har rett til et trygt og godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring, jf. opplæringsloven 9A-2. SFO skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremme barnas helse, trygghet og miljø etter 9A-3, og følge opp aktivitetsplikten etter 9A-4.

En viktig del av arbeidet med kvalitetsutvikling er at personalet, med bakgrunn i sine erfaringer fra det daglige arbeidet i SFO, og gjennom observasjon av barns daglige lek og aktiviteter, kan reflektere og utvikle sin kompetanse og videreutvikle virksomhetens praksis.

Mål: Det er fokus på mål og strategier for kvalitetsutvikling i SFO, slik at SFO er et fellesskap og en lærende organisasjon, som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis.

Tiltak
<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre årlig brukerundersøkelse
<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre nettverkssamlinger for ansatte etter årshjulet
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for utviklingsarbeid og kompetanseutvikling
<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for kunnskapsdeling i personalet

Tegn på god praksis:

- Personalet kjenner til overordnet planverk
- Voksne har felles regler og holdninger
- Vi har systematisk samarbeid på alle nivå
- Resultatene av brukerundersøkelsen legges til grunn for utviklingen av kvaliteten på SFO-tilbudet
- Ledelsen ved skolen legger til rette for kompetanseutvikling
- Ledelsen ved skolen legger til rette for utviklingsarbeid og kvalitetsutvikling

Planarbeid

SFO skal planlegge innhold og arbeidsmåter, og arbeidet skal evalueres jevnlig.

Planlegging gir personalet grunnlag for å reflektere og jobbe langsiktig og systematisk.

Planleggingen skal ta utgangspunkt i lokale forhold og bidra til å realisere rammeplanen for SFO.

Arbeidet skal være basert på inkludering og barns medvirkning.

Den enkelte SFO i Hol Kommune skal utarbeide en årsplan som er i tråd med virksomhetens vedtekter.

Årsplanen skal bidra til å omsette rammeplanens verdigrunnlag i praksis og gi informasjon til foreldre/foresatte og andre samarbeidspartnere.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet, og den skal dokumentere valg og begrunnelser for innhold og arbeidsmåter.

Mål: Planene bygger på opplæringsloven og rammeplan for SFO.

Kvaliteten i planene gir alle barn et godt og likeverdig tilbud, hvor lokale forhold, inkludering og barns medvirkning er ivaretatt.

Tiltak
<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide egen årsplan i hver virksomhet. Planen bygger på overordnede planer og vedtekter for SFO
<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide egen månedsplan i hver virksomhet. Planen bygger på årsplanen
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluere og revidere planer

Tegn på god praksis:

- SFO tilrettelegger og gjennomfører aktiviteter som er i tråd med overordnede planer
- Planene tilpasses lokale forhold
- Det samarbeides på ulike nivå med revidering og evaluering av planer
- Barna er inkludert og har medvirket

